


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №27 «ТЕРЕМОК» П.ЗАГОРОДНЫЙ КРАСНОКУТСКОГО  
РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

**ПРИНЯТО:**

На Педагогическом совете  
МДОУ «Детский сад №27  
«Теремок» п.Загородный  
Краснокутского района  
Саратовской области»  
Протокол № 4 от 15.04.2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказом и.о.заведующего МДОУ «Детский  
сад №27 «Теремок» п.Загородный  
Краснокутского района  
Саратовской области»  
 /Н.А.Кузнецова/  
От 15.04.2022г № 65

**ОТЧЕТ**

по результатам самообследования

в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении  
«Детский сад №27 «Теремок» п.Загородный  
Краснокутского района Саратовской области»  
(за 2021 год)

Отчёт по результатам самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 27 «Теремок» п. Загородный Краснокутского района Саратовской области» за 2021 учебный год

Основание для проведения самообследования: закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273 –ФЗ ( п.3ч. 2 ст.29); Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.12.2017 №1218 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г №462 (Приказ министерства юстиции Российской Федерации Москва зарегистрировано регистрационный №49562 от 09 января 2018г) ; ; Положение о порядке проведения самообследования (самооценка деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №27 «Теремок» п.Загородный Краснокутского района Саратовской области» приказ по МДОУ № 35 от 15.01.2021г.«О проведении самообследования (самооценки деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №27 «Теремок»).

Самообследование проведено экспертной группой в составе:

Председатель экспертной группы Н.А.Кузнецова – и.о. заведующего МДОУ «Детский сад №27 «Теремок»

Члены экспертной группы:

О.П.Папшева – воспитатель МДОУ «Детский сад №27 «Теремок»

Е.В.Столярова – инструктор по физической культуре МДОУ «Детский сад №27 «Теремок»

Н.С.Львова - воспитатель МДОУ «Детский сад №27 «Теремок»

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273 –ФЗ ( п.3ч. 2 ст.29), Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.12.2017 №1218 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г №462 (Приказ министерства юстиции Российской Федерации Москва зарегистрировано регистрационный №49562 от 09 января 2018г) ; г; Положения о порядке проведения самообследования (самооценка деятельности Муниципального дошкольного

образовательного учреждения «Детский сад №27 «Теремок» п.Загородный Краснокутского района Саратовской области» приказ по МДОУ № 35 от 15.01. 2021г; «О проведении самообследования (самооценки деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №27 «Теремок».

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МДОУ, получения объективной информации о состоянии образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении проведено самообследование и получены следующие результаты:

## Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Полное наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27 «Теремок» п. Загородный Краснокутского район Саратовской области».

Юридический адрес – 413250, Саратовская область, Краснокутский район, п. Загородный, ул.

Центральная, д. 2 А.

Телефон:8(84560)5-82-23

Учредитель Учреждения: Администрация Краснокутского муниципального района.

Информационный сайт МДОУ: <http://teremok-kyt.ru/> Адрес электронной почты: [teremok.krkut@mail.ru](mailto:teremok.krkut@mail.ru)

Организационная форма: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

Тип: Дошкольное образовательное учреждение. Вид: детский сад общеразвивающего вида.

Уровень образования - дошкольное. Форма обучения - очная

Язык обучения – русский

Режим работы: с 7.10 часов до 17.40 часов Проектная мощность:115 детей

Фактическая наполняемость:59 детей Условия приема воспитанников в ДООУ

Прием воспитанников осуществляется в соответствии с Положением о приеме воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования. Отношения между воспитанниками и родителями законными представителями строятся на договорной основе.

Состав воспитанников

В МДОУ «Детский сад №27 «Теремок» функционирует 4 группы общеразвивающей направленности.

Списочный состав детей в 2021 учебном году составил 59детей.

Контингент воспитанников социально благополучный. В течение года большое внимание уделялось работе с многодетными, малообеспеченными семьями.

1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов Деятельность дошкольного образовательного учреждения осуществляется на праве - оперативного управления зданием (Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Саратовской области серия 64–АД № 153699 от 31. 03. 2014г.);

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Министерством образования Саратовской области, серия 64Л01, № 1458 от 06.06.2014г., срок действия лицензии – бессрочно.

МДОУ «Детский сад №27 «Теремок» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми и локальными документами:

-Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14ноября 2013 г. № 30384);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г.Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908)

-Конвенция ООН о правах ребёнка.

-Устав МДОУ

-Договор между МДОУ и родителями (законными представителями), локальными актами образовательного учреждения

Структура и система управления ДОУ

Управление Образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Стратегическое управление осуществляет руководитель, заведующий МДОУ «Детский сад №27 «Теремок». На этом уровне начинается решение принципиальных по важности вопросов в жизни и деятельности детского сада. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Формами самоуправления МДОУ являются:

педагогический совет;

общее собрание работников образовательной организации;

совет родителей ДОУ

общее родительское собрание

Педагогический совет осуществляет текущее руководство педагогической деятельностью МДОУ, в том числе рассматривает вопросы:

развития образовательных услуг, направления воспитательно - образовательной деятельности, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора методических пособий, средств обучения и воспитания,

содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышения квалификации педагогических кадров, координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников образовательной организации реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников, рассматривать вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников, разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МДОУ, вносить предложения по корректировке плана мероприятий МДОУ, совершенствованию работы МДОУ в части:

-материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений МДОУ, обустройства групп, кабинетов (в пределах выделяемых средств);

-создания в МДОУ необходимых условий для организации питания;

-соблюдения прав и свобод воспитанников.

Совет родителей МДОУ является первым звеном в системе самоуправления родителей.

Компетенцией Совета родителей МДОУ является организация и проведение общих мероприятий в группах и детском саду, принятие решений об участии родителей в мероприятиях по благоустройству территории МДОУ, выставках совместного творчества, конкурсах и т.д.

Управление МДОУ Детский сад 27 «Теремок» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также следующими

локальными документами:

Договором между МДОУ «Детский сад №27 «Теремок» и родителями. Трудовыми договорами между администрацией и работниками

Коллективным договором Локальные акты

Штатное расписание

Приказы заведующего ДОУ

Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ. Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ

Положение о педагогическом совете

Положение об оплате труда работников МДОУ

Приказы заведующего МДОУ издаются на основании действующего законодательства РФ, распорядительных документов регионального, муниципального уровней. Локальные нормативные акты разрабатываются специально созданной комиссией, включая представителей профкома, администрации МДОУ в установленные сроки в соответствии с нормативными документами. В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в детском саду создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Распределение административных обязанностей утверждается приказом руководителя, который доводится до сведения всех членов коллектива. Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы дошкольного учреждения. С этой целью проводятся собрания, педагогические советы, совещания при заведующем. Результативность образовательной программы отслеживается заместителем заведующего, воспитателями и заведующим МДОУ. Результаты обсуждаются на общих, педагогических советах, рабочих совещаниях. В МДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

**ВЫВОД:** В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей).

#### Цели, виды деятельности МДОУ.

МДОУ выполняет работы по оказанию услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных федеральными законами, областными законами, Уставом Краснокутского муниципального района Саратовской области, полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Целями деятельности являются разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ, на основе индивидуального подхода к воспитанникам и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Для достижения указанных целей деятельности МДОУ осуществляет следующие основные виды деятельности:

реализация основной образовательной программы дошкольного образования;  
присмотр и уход за воспитанниками.

МДОУ выполняет муниципальное задание.

МДОУ принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее - локальные нормативные акты), в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном настоящим Уставом.

МДОУ принимает локальные нормативные акты: по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность; регламентирующие отношения МДОУ с работниками и организацию учебно-методической работы; регламентирующие деятельность органов самоуправления в МДОУ; организационно-распорядительного характера (приказы и распоряжения).

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников и работников МДОУ, учитывается мнение родителей (законных представителей), а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников. В рамках своей компетенции МДОУ осуществляет:

-разработку и принятие правил внутреннего распорядка участников образовательного процесса, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;

- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС ДО);
- предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;
- установление штатного расписания;
- прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- разработку и утверждение образовательной программы МДОУ;
- разработка и утверждение по согласованию с Учредителем программы развития МДОУ;
- прием воспитанников в МДОУ;
- определение списка УМК, допущенного к использованию при реализации образовательной программы дошкольного образования;
- осуществление мониторинга качества освоения программного материала и детского развития, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательной программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных носителях;
- использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий;
- проведение самообследования;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников;
- создание условий для всестороннего развития воспитанников;
- организацию методической работы, в том числе организацию и проведение методических семинаров;
- обеспечение создания и ведения официального сайта Образовательной организации в сети «Интернет».

Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса осуществляется МДОУ самостоятельно в соответствии с принципами государственной политики в области образования. Реализация образовательной программы строится на основе включения в образовательный процесс воспитательного компонента.

Обучение и воспитание в МДОУ ведется на русском языке.

МДОУ, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования, осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

- дошкольное образование (нормативный срок освоения блет).

Наполняемость групп воспитанников устанавливается в соответствии с нормативами действующих СП 2.4.3648-20

Организация образовательного процесса в МДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой, режимом дня и сеткой непрерывной образовательной деятельности.

Формы и содержание образования в МДОУ определяются образовательной программой, обеспечивающей достижение воспитанниками результатов её освоения, установленные федеральными государственными образовательными стандартами.

Для осуществления образовательного процесса МДОУ разрабатывает и утверждает годовой учебный план, годовой календарный учебный график и сетку непрерывной образовательной деятельности. Годовой учебный план создается МДОУ самостоятельно на основе государственного базисного учебного плана.

Учебные нагрузки воспитанников определяются на основе требований действующих СанПиН.

В МДОУ принимаются дети в возрасте от 1 год 2 мес. до 7 лет, оформляется приказом по учреждению. Процедура приёма подробно регламентируется Правилами приёма воспитанников, которые не могут противоречить Федеральному закону от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставу МДОУ.

Количество и наполняемость групп в МДОУ зависит от санитарных норм и условий для проведения образовательного процесса.



МДОУ определяет список методической литературы в соответствии с утвержденным федеральным перечнем, рекомендованным к использованию при реализации образовательной программы дошкольного образования. Обеспечение учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания по основной образовательной программе, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов.

МДОУ инициирует работу по вопросу преемственности между МДОУ и СОШ № 2 г.Красный Кут на основе разработанного совместно с администрацией школы и утвержденного плана работы.

Преемственность дошкольного и начального образования предполагает взаимосвязь содержания воспитательно-образовательной работы и методов её осуществления. Преемственность предусматривает, с одной стороны, передачу воспитанников в школу с таким уровнем общего развития и воспитания, который отвечает требованиям школьного обучения, с другой – опору школы на умения, навыки и личностные качества, которые уже сформированы у дошкольников. С целью повышения качества воспитательно-образовательной работы в МДОУ организовано взаимодействие с различными учреждениями и организациями:

музей боевой и трудовой славы п.Загородный (организация экскурсий, участие в конкурсах),

библиотека ДК п.Загородный (экскурсии, тематические игровые занятия, конкурсы),

-ФАП (оздоровление детей, мониторинг их развития),

-ДК п.Загородный(участие в мероприятиях, просмотр театральных постановок, развлекательных шоу)

-СОИРО (повышение квалификации педагогов, представление опыта работы, участие в конкурсах).

МДОУ создает условия для партнерского взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей). С целью включения родителей в образовательный процесс в детском саду организованы совместные мероприятия, на которых родители имеют возможность увидеть успехи своего ребенка, стать активными участниками праздников и досугов. В работе с семьей мы используем разные формы: информационные стенды, информационные бюллетени; родительские уголки; опросы/анкетирование; общие и групповые родительские собрания; групповые и индивидуальные беседы; родительские семинары, круглые столы, консультации, дни открытых дверей; фотовыставки и фотоальбомы о традициях семьи; папки для родителей по различным тематикам деятельности МДОУ, по вопросам воспитания и обучения дошкольников, о психологических и физиологических особенностях детей дошкольного возраста, о законодательных изменениях в области образования и т.д. Родители получают квалифицированную помощь (консультации) у педагога – психолога, музыкального руководителя, воспитателей и принимают активное участие в проектной деятельности МДОУ, оказывают помощь в оснащении развивающей предметно-пространственной среды. Родители являются активными участниками мероприятий по подготовке и проведению детских праздников и развлечений, спортивных состязаний и соревнований, различных конкурсов; в подготовке детей к участию в городских и муниципальных мероприятиях; участие в общественном управлении МДОУ.

Содержание образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации«, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Организацию образовательного процесса в МДОУ определяют:

-учебный план-график дошкольного учреждения;

-образовательная программа ДОУ;

-режим образовательного процесса;

-циклограмма непрерывной образовательной деятельности.

Данные документы составлены согласно требованиям образовательной программы учреждения, ориентированы на реализацию ФГОС ДО к структуре образовательной программы дошкольного образования. Учебный план-график отражает образовательную деятельность в рамках основной и вариативной части образовательной программы дошкольного учреждения - на основную часть программы отведено не менее 60% от времени пребывания ребенка в дошкольном учреждении, что соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре образовательной программы, на вариативную часть - не более 40 %. В циклограмме непрерывной образовательной деятельности:





-соблюдается чередование образовательных ситуаций, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательными ситуациями, которые способствуют снижению напряжения у детей;

-соблюдается максимально допустимое количество образовательных ситуаций в день, неделю и их продолжительность соответствует возрастным нормам.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013г, №1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013г Регистрационный №30384) и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением УМО по общему образованию, протокол от 20 мая 2015г №2/15), на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2016 г.

Для каждой возрастной группы педагогами был разработан свой план организации воспитательно-образовательного процесса, что позволяло обеспечивать гибкий режим. Количество непрерывной образовательной деятельности соответствовало основной образовательной программы.

Учебный процесс в МДОУ выстроен по пяти образовательным областям в группах в различных видах общения и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей детей. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

-режимные моменты;

-игровая деятельность;

-непрерывная деятельность;

-индивидуальная и подгрупповая работа;

-самостоятельная деятельность.

В 2021 году коллектив МДОУ «Детский сад № 27 «Теремок»» работал над следующим:

Цель работы детского сада на учебный год – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе:

Задачи:

Развитие инициативности и самостоятельности у воспитанников, посредством включенности воспитанников в различные виды деятельности;

Совершенствование работы ДОУ по укреплению здоровья воспитанников, повышение уровня физического развития и здоровья детей посредством внедрения здоровьесберегающих технологий;

Внедрение инновационных технологий Были проведены педсоветы:

Педагогический совет № 1. Установочный

Тема: Достижения, проблемы, приоритетные направления развития МДОУ на 2020-2021 учебный год»»

Педагогический совет №2

Тема: «Как воспитать в детях бережное отношение к природе»

Педагогический совет №3

Тема: «Анализ работы по трудовому воспитанию детей в ДОО»

Педагогический совет №4 «Анализ эффективности работы детского сада по реализации годовых задач»

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние

и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Работа в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки :

В МДОУ соблюдаются санитарно –эпидемиологические правила по профилактике коронавирусной инфекции.

Своевременно проходит проветривание групп, соблюдается масочный режим, в приемных размещены дезинфицирующие средства, ежедневно работают бактерицидные рециркуляторы для обеззараживания воздуха в помещении.

На информационных стендах для родителей периодически обновляется информация консультационного и статистического характера.

В рамках поддержки у детей познавательного развития, на сайте МДОУ размещены адреса интернет ресурсов, где родители могут заниматься с детьми в домашних условиях.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех сотрудников детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В Детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, педагогический,
- социологические исследования семей.

Контроль включает в себя следующие составляющие:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Систематическое и планомерное изучение, анализ и контроль помогают увидеть недостатки и показать положительные стороны деятельности каждого воспитателя. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

#### Анализ результатов образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики, которая проводится два раза в год (в сентябре и мае).

Промежуточная оценка проводится с детьми, имеющими недостаточный уровень развития один раз в год – в январе. Основная задача педагогической диагностики заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на ребенка. Педагогическая диагностика проводится в ходе

наблюдений за активностью детей в самостоятельной и специально организованной деятельности. Результаты диагностики фиксируются в картах наблюдений детского развития, что позволяет отслеживать динамику и перспективы развития каждого ребёнка.

Уровень сформированности развития воспитанников МДОУ  
«Детский сад №27 «Теремок» п.Загородный Краснокутского района Саратовской области»

Уровень сформированности	2-я младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
	Н.сф	частично	сформирован	Н.сф	частично	сформирован	Н.сф	частично	сформирован	Н.сф	частично	сформирован
	7%	57%	36%	14%	79%	7%	18%	76%	7%	20%	80%	0%

Мониторинговое обследование детей свидетельствует о стабильной динамике показателей уровня сформированности воспитанников.

Сотрудничество педагогов с родителями, применение педагогами целесообразных форм методов и приемов – все это дает стабильные результаты в освоении программного материала детьми.

#### 5.2. Анализ уровня развития выпускников МДОУ

В июне 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

На основании проведенного психологического обследования исследования готовности детей к обучению в школе следует констатировать следующие результаты:

1 ребенок - высокий уровень развития;

3 детей – можно спрогнозировать трудности при начале регулярного обучения, но могут адаптироваться к обучению без дополнительной помощи специалистов, за счет грамотно организованного педагогического процесса;

Вывод: Освоение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется на достаточном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

#### Анализ состояния здоровья воспитанников

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно -образовательных и профилактических мероприятий по разным возрастам, включающие в себя:

- непрерывную образовательную деятельность по физической культуре;
- физкультурные праздники, «Дни здоровья», спортивные досуги;
- закаливающие процедуры;
- здоровьесберегающие технологии;
- комплексы дыхательной гимнастики;
- комплексы утренней гимнастики;
- сезонная профилактика ОРВИ и гриппа;
- включение в образовательный процесс физкультминуток, динамических пауз;
- «С» -витаминация третьего блюда;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;

С работниками, родителями и детьми регулярно проводится санитарно-просветительная работа. В группах в родительских уголках представлена информация по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья дошкольников с рекомендациями для родителей об организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек и т.д. В течение года уделялось внимание двигательному режиму в групповых помещениях, на прогулках. Осуществлялся контроль за физическим развитием и ростом детей, проводились антропометрические измерения, проводился анализ заболеваемости.

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении педагоги уделяют большое внимание для создания здоровьесберегающего пространства.

В детском саду оборудован спортивный зал для занятий с разнообразным спортивным инвентарём.

В групповых ячейках оборудованы физкультурные уголки, для развития физических качеств, формированию двигательных умений и навыков у детей. На территории детского сада имеется спортивная площадка для формирования двигательных умений и навыков.

Профилактика здоровья воспитанников, охрана и укрепление здоровья.

В МДОУ осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания с учетом условий учреждения, сезона и возраста детей: утренняя и бодрящая гимнастика, физкультурные занятия, спортивные соревнования, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях (обширное умывание, мытье ног -летом), игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; контрастные воздушные ванны, хождение босиком по «дорожке здоровья», утренний прием на свежем воздухе (летний период), облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, проветривание групп. По мере необходимости устанавливаются щадящий режим для вновь поступивших детей, неполный день пребывания в учреждении, согласованный с родителями. В МДОУ имеются рециркуляторы. В режиме дня включены дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений. Для решения профилактической, образовательной и воспитательной задач используются гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения на свежем воздухе и т.д.

Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья. Здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.

Вывод: В ДОУ ведется систематическая работа по физическому развитию воспитанников, что показывает достаточно высокие показатели результативности образовательной деятельности в данном направлении.

Взаимодействие с родителями

Детский сад тесно взаимодействует с родителями воспитанников. В течение 2021 года родители принимали активное участие в жизнедеятельности ДОУ.

Администрация ДОУ учитывает потребности родителей, создавая благоприятные условия для воспитания и развития детей в виде гибкого, щадящего режима пребывания в детском саду, а также комфортной, эмоциональной, социально-бытовой, развивающей среды в группах. В ДОУ осуществляется тесное сотрудничество с родителями, отношения с которыми строятся по принципу доверительного партнёрства, моральной поддержки и взаимопомощи. Организуя работу с коллективом родителей, администрация и педагоги проводят собрания, беседы, консультации, традиционные и нетрадиционные формы работы.

В детском саду проводится много разнообразных праздников, все они проходят вместе с родителями, где родители являются участниками. В работе с родителями педагоги активно внедряют наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки и т.д.), которые позволяют повысить педагогическую информацию. Групповые собрания проводились 3 раза в год. Вся работа, направленная на сотрудничество с родителями, способствует приобретению теоретических и практических знаний, повышает уровень их педагогической компетентности, что в результате способствует эффективному воспитанию детей.



Вывод: В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями по просвещению и вовлечению их в жизнь ДОО. Педагоги ДОО уделяют большое внимание сотрудничеству с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

#### Кадровое обеспечение

Фактическое количество сотрудников 9 человек. Коллектив творческий, работоспособный.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессиональных компетенций, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов. В 2021 году подтвердили первую квалификационную категорию 4 человека. Педагоги являются участниками онлайн – вебинаров, семинаров.

#### Материально-техническая база МДОУ.

В МДОУ создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда: в групповых ячейках представлены уголки экспериментирования, развития сенсомоторики, уголки по изобразительности, познавательному и интеллектуальному развитию, уголки уединения, уголки театра и сказки, игровые и развивающие зоны деятельности детей.

Развивающая предметно –пространственная среда МДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Оснащение каждой группы меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Оборудование помещений отвечает требованиям безопасности, здоровьесбережению, эстетически привлекательное.

Групповые ячейки оборудованы современной детской игровой мебелью. В достаточном количестве имеются игрушки, игры, дидактические обучающие пособия.

В ДОО имеются кабинеты заведующего, методический кабинет, кабинеты социального педагога и учителя логопеда, помещения административного и хозяйственного назначения. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием и мебелью. Для осуществления прогулок на территории детского сада имеются прогулочные участки и веранды с теньевыми навесами. Участки оборудованы малыми формами, в достаточном количестве. Для занятий по физической культуре на воздухе имеется спортивная площадка.

В образовательном процессе используются современное технологическое оборудование: магнитные доски, ноутбуки, компьютеры, магнитофоны и др. В групповых комнатах созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей - предусмотрено пространство, свободное от мебели,

обеспеченное игрушками и оборудованием, побуждающим к двигательной игровой деятельности (мячи, обручи, скакалки).

В МДОУ оборудован медицинский блок, включающий в себя процедурный кабинет, изолятор, приёмную и оснащен необходимым медицинским инструментарием. 10. Организация питания.

Воспитанники МДОУ обеспечиваются питанием в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания воспитанников в дошкольных образовательных организациях, утвержденными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения Российской Федерации. В МДОУ организовано четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник) обеспечивающее 75% суточного рациона (завтрак должен составлять 20% суточной калорийности, второй завтрак – 5%, обед — 35%, полдник — 15%) на основе примерного 10-ти дневного меню. Соблюдается режим питания, технология приготовления блюд. В ежедневный рацион питания включены овощи, молочные продукты, мясо, сливочное масло, рыба, фрукты, соки. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиН цехами, штатами и необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в МДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В МДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

### Учебно-методическое обеспечение.

Программы и технологии, реализуемые в детском саду, скоординированы, что обеспечивает целостность педагогического процесса. Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими средствами, способствующими более эффективной реализации воспитательной деятельности. Для осуществления воспитательно-образовательного процесса имеется необходимое методическое обеспечение: программы, учебно-методические пособия, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр, дидактический материал. Методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников. В МДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. Приказом по МДОУ на начало учебного года назначены ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения, террористической безопасности. Своевременно организовано обучение и проверка знаний, требований охраны труда работников МДОУ. Организовано обучение работающих и воспитанников в МДОУ мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала. Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками, с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте. Разработаны мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д. Проводятся тематические проверки по ОТ. Работает комиссия по ОТ, которая проводит рейды административно-общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания и осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей.

Проведено испытание пожарных лестниц. В группах частично заменена столовая посуда.

Периодически приобретаются моющие и дезинфицирующие средства, укомплектованы аптечки для оказания первой помощи.

Работает система видеонаблюдения, с помощью которой просматривается вся площадь МДОУ.

### Заключение.

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в работе детского сада:

-результаты диагностики воспитанников детского сада свидетельствуют о качественной работе педагогов;

-повышена методическая грамотность педагогических работников;

-в МДОУ созданы условия для гармоничного и всестороннего развития воспитанников.

Заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в МДОУ стабильна.

Выявленные по результатам самообследования проблемы предполагают решение следующих задач в следующем году:

совершенствование уровня компетентностей педагогов, применение инновационных технологий в образовательном процессе с воспитанниками;

-осуществление самообразования педагогами.

Перспективы и планы развития

-продолжать совершенствовать работу воспитательно-образовательного процесса;

-продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов;

-совершенствовать создания условий для развития воспитанников.





Показатели  
деятельности МДОУ «Детский сад №27 «Теремок» Краснокутского района  
Саратовской области» по итогам самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	59 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	59 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	53 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	59 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (в связи с пандемией – COVID-19)	60 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование	3 чел.33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 чел. 33 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 67 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 67 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 9 %
1.8.2	Первая	8 человек/ 91 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека / 33 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/33 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9 чел/ 59 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника.	1295,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Прошито и скреплено печатью

Дата « 22 » 2022 г.

И.о.заведующего МДОУ

«Детский сад № 27 « Теремок»

П.Загородный

  
Н.А. Кузнецова



