

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 27 «ТЕРЕМОК» П. ЗАГОРОДНЫЙ
КРАСНОКУТСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

Отчет

**о проделанной работе по введению ФГОС ДО
пилотной площадки МДОУ «Детский сад № 27 «Теремок»**

п. Загородный

2015 г

В соответствии с Федеральным Законом № 273 - ФЗ от 29 декабря 2012 г. "Об образовании в Российской Федерации" разработан и утвержден Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155).

В связи с введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 27 «Теремок», реализующий основную образовательную программу дошкольного образования (Приказ по Управлению образования Краснокутского муниципального района № 92 от 26.05.2014г. «Об организации научно – методического сопровождения введения ФГОС дошкольного образования в Краснокутском районе»), является муниципальной пилотной площадкой по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Для реализации введения ФГОС ДО в МДОУ «Детский сад № 27 «Теремок»:
-разработана «Дорожная карта», (ноябрь 2013г.); - сформирована рабочая группа из творчески работающих педагогов; - разработан и утвержден «План по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», целью которого является: управление процессом реализации ФГОС ДО;
- сформулированы задачи:* реализация ФГОС ДО в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней и уровня дошкольного учреждения. План состоит из цикла мероприятий по следующим направлениям работы:

1. Организационно-управленческая деятельность по введению ФГОС.

Изучение и ознакомление с нормативно-правовой базой по ФГОС ДО.

Создан пакет документов нормативно-правовой базы по ФГОС ДО. Изучение осуществляется в соответствии с графиком проведения обучающих семинаров и консультаций для педагогов.

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 12 мая 2014 г., № 32220,

вступил в силу 27 мая 2014 г.).

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г., № 28908).
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 13 января 2014 г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования».
- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».
- Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
- Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года № 08-10 «О Плане действий по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования» (далее – План действий по обеспечению введения ФГОС ДО (№ 08-10)).
- Письмом Рособнадзора от 07.02.2014 № 01-52-22/05-382 «О недопустимости требования от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствие с ФГОС ДО».
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования».
- Письмом Министерства образования и науки России от 27.09.2012 № 08-406 «Об организации семейных дошкольных групп в качестве структурных подразделений ДОУ».
- Приказом министерства образования Саратовской области от 24.04.2014 № 1177 «Об организации научно-методического сопровождения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – План-график мероприятий по обеспечению введения ФГОС ДО в

	ОУ области (№ 1177) и другими.
Формирование банка данных по введению ФГОС ДО:	Приказ № 88 от 27.12.2013г «О создании рабочей творческой группы по введению ФГОС ДО»
	Приказ №89 от 27.12.2013г. «Об утверждении положения о составе рабочей группы по введению ФГОС ДО».
	Приказ № 1 от 09.01.2014 г. «Об утверждении плана введения по введению ФГОС ДО».
	Приказ №87 от 27.12.2013г «Об утверждении плана - графика введения ФГОС ДО в МДОУ «Детский сад №27 «Теремок»
	Приказ № 01 от 09.01.2014 г. «Об утверждении мероприятий по внедрению ФГОС дошкольного образования»
	Приказ № 2 от 28.08.2014 г. «Об организации проведения мониторинга готовности педагогов ДОУ по введению ФГОС ДО».
	Приказ № 53 от 10.06.2014г. «О разработке ООП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».
	Разработаны и утверждены Положения о рабочей группе по введению ФГОС ДО, о самообследовании, о мониторинге качества образования, о сайте, об образовательной программе и др.
Мониторинг уровня готовности МДОУ в соответствии с критериями (осуществлен в июле 2014 г.) – анализ готовности образовательной организации к введению ФГОС ДО.	
В методическом кабинете оформлен информационный стенд «Работаем в соответствии с ФГОС».	Где постоянно пополняется материал по введению ФГОС ДО.
Проведенный внутренний аудит программно-методического обеспечения ДОУ.	
Вывод: Недостаточное методическое обеспечение для реализации основной общеобразовательной программы ДОУ и методического обеспечения, в соответствии с ФГОС ДО.	
Разработка ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО	Наполнение разделов ООП содержанием -обязательная часть, - часть, формируемая участниками образовательных отношений (Протоколы заседаний рабочей группы по разработке ООП ДО: № 1 от 10.01.2014г.; № 2 от 27.02.2014г.; № 3 от 22.05.2014г.; № 4 от 15.06.2014г.; № 5 от 10.06.2014г.) Утверждение ООП ДО на 2014-2015 учебный год (Приказ № 86 от 26.05.2014 г.)
Нормативное обеспечение введения ФГОС дошкольного образования.	
Внесение изменений и дополнений в учредительные документы (Устав), локальные акты и распорядительные документы ДОУ по введению ФГОС ДО:	Основная образовательная программа ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. (Приказ № от 28.08. 2014 г.)
	Учебный план, годовой план, рабочие программы педагогов ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.(Приказ № от 28.08. 2014 г.)
	Программа развития ДОУ. (Приказ № 2 от 28.08.2014 г., Протокол педагогического совета № 1 от 28.08.2014 г.)
	Должностные инструкции работников ДОУ. (Приказ № 12 от 10.01.2014 г., Протокол педагогического совета

	№ 3 от 28.12.2014 г.)
	Договор на предоставление образовательных услуг между МДОУ и родителями (законными представителями).
Проведены методические совещания:	«Введение ФГОС ДО» (Протокол совещания при заведующим № 1 от 05.09.2014)
	«Знатоки ФГОС» – деловая игра для педагогов МДОУ (Протокол педагогического совещания № 2 от 05.11.2014 г.)
	«Организация непосредственно – образовательной деятельности (НОД) в соответствии с ФГОС ДО» (Протокол совещания при заведующим № 3 от 14.02.2014 год.
	«Моделирование комфортной предметно – развивающей среды в ДОУ» (Протокол совещания при заведующим № 3 от 14.02.2014 год).
	«Проектная деятельность педагога в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС ДО» (Протокол педагогического совещания № 4 от 15.05.2015) и др.
Вывод: Сформирован банк нормативно-правовых документов по реализации ФГОС федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС. В доработке находится Устав в новой редакции, согласно закону об образовании.	
Условия реализации ФГОС ДО	
Кадровое обеспечение МДОУ полностью обеспечено кадрами;	- заведующий – 1; - учитель - логопед -1; - музыкальный руководитель – 1; - социальный педагог – 1; - инструктор по физической культуре– 1; - воспитателей – 10.
Курсы повышения квалификации:	- 100 % прошли педагогов (по темам: «Деятельностный подход к воспитательно-образовательному процессу в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72 часа ГАУ ДПО «СОИРО» и «Педагогические технологии в работе с детьми дошкольного возраста. ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условия ее реализации (в объеме 144 часа НОУ ДПО «БИППиПК»).
Образование:	- высшее педагогическое – 21 %; - средне-специальное педагогическое – 79 %.
Профессиональный уровень. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФГОС	- высшая квалификационная категория: 7 %; - высшая квалификационная категория: 72 %;
Профессиональная переподготовка	- «Воспитатель Педагогика и психология. Воспитательная работа» «НОУ ДПО «БИППиПК». (6 педагогов). - «Психология дошкольного образования», «СОИРО», сентябрь

	<p>2015 г. (педагог-психолог); «Учитель - логопед»«НОУ ДПО «БИППиПК». (1 педагог). «Музыкальный руководитель»«НОУ ДПО «БИППиПК»(1 педагог) «Инструктор по физической культуре» «НОУ ДПО «БИППиПК». (1 педагог).</p>								
Разработан:	<p>Плана-график повышения квалификации переподготовки руководящих и педагогических работников (приказ № 4 от 3.02.2014г.)</p>								
Проведена:	<p>Подготовка педагогического коллектива к реализации ФГОС ДО в 2014-2015 учебном году.</p>								
Проведено:	<p>Анкетирование педагогов: «Готовность к введению ФГОС ДО» (Справка от 28.08.2014 г.)</p> <div style="text-align: center;"> <p>2013 -2015 г</p> <table border="1"> <caption>Survey Results (2013-2015)</caption> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>достаточно информированы о стандартах</td> <td>55%</td> </tr> <tr> <td>владеют умениями осуществлять индивидуальный подход в обучении</td> <td>32%</td> </tr> <tr> <td>принимает участие в корректировке и разработке ООП</td> <td>13%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <ul style="list-style-type: none"> ■ достаточно информированы о стандартах ■ владеют умениями осуществлять индивидуальный подход в обучении ■ принимает участие в корректировке и разработке ООП 	Category	Percentage	достаточно информированы о стандартах	55%	владеют умениями осуществлять индивидуальный подход в обучении	32%	принимает участие в корректировке и разработке ООП	13%
Category	Percentage								
достаточно информированы о стандартах	55%								
владеют умениями осуществлять индивидуальный подход в обучении	32%								
принимает участие в корректировке и разработке ООП	13%								
Научно-методическое обеспечение ФГОС ДО.	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрационный материал для детей дошкольного возраста «Роспись Полхов-Майдана». (и демонстрационный материал для занятий с детьми 6-7 лет (Воронкевич О.А.) - Демонстрационный материал. Наш детский сад №1, №2. Обучение дошкольников рассказыванию (Нищева О.А.) - Демонстрационный материал. Мы едем едемедем... Виды транспорта. Предметные картинки .Игры .К\З (НищеваО.А.) -« Развитие речи в детском саду» 2-3- года, 3-4 года. Наглядное пособие ФГОС. Гербова В.В. - ПРФ Ребенок третьего года жизни (ФГОС ДО) - ПРФ ИЗО деятельность в детском саду. 2-ая младшая группа 3-4 года (ФГОС ДО) (КомароваТ.С.) - ПРФ Развитие речи в детском саду 2-ая младшая группа 3-4 года (ФГОС ДО) (ГербоваВ.В.) - ПРФ ИЗО деятельность в дет . саду 2-ая младшая группа 3-4 года (ФГОС ДО) (КомароваТ.С.) - ПРФ Ознакомление с предметами и социальным окружением 2-ая младшая группа (ФГОС ДО) (ДыбинаА.А.) - ПРФ Знакомим дошкольников с правилами дождевого движения 3-7 лет (ФГОС ДО) (Саулина) - ПРФ Развитие познавательных способностей дошкольников 4-7 лет (ФГОС ДО) (КрашенинниковА.О.) - ПРФ Ознакомление С предметами и социальным окружением .Старшая группа 5-6 лет (ФГОС ДО) (Дыбина О.В.) - Методика психолого- лог. Обследования детей с нар. Речи. Вопросы диф. Диагностики (ВолковаО.Р.) - Художественное моделирование и конструирование: программа практических занятий с детьми 5-6 лет (Кузнецова) - Интеграция в воспитательно-образовательной работе д/с 4-7 лет Комарова Т.С. 								

	<ul style="list-style-type: none"> - Проектная деятельность дошкольников 5-7 лет ФГОС ДО. Веракса Н.Е. - Физическая культура в д/с. Старшая группа 5-6 лет ФГОС ДО. Пензулаева А.А. - Развитие художественных способностей дошкольников 3-7 лет. ФГОС Комарова Т.С. - МДС Развивающие игры с палочками Кюизенера . Наглядное пособие (Новикова О.О.) - ПРФ Дорожные знаки 4-7 лет Наглядное пособие (ФГОС ДО) (Бордачева Т.К.) - ПРФ Развитие речи в детском саду 2-4 года. Раздаточный материал (ФГОС ДО) (Гербова В.В.) - ПРФ Развитие речи в детском саду 4-6 лет. Наглядное пособие (ФГОС) (Гербова В.В.) - ПРФ Безопасность на дороге. Плакаты для оформления родительского уголка (ФГОС ДО) (Бордачева О.А.) и др.
--	--

Обучающие семинары для педагогов в ДОУ по разделам ФГОС ДО:	Аттестация педагогических кадров – путь к повышению педагогического мастерства и качества образования в условиях (21.01. 2014 г)
	Зональный семинар по введению в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (25.04.2014)
	«Предметно – пространственная развивающая среда ДОУ в соответствии ФГОС» (Семинар - ноябрь 2014 г.)
	«Организация здоровьесберегающего пространства в соответствии с ФГОС ДО»
	«Традиционные и инновационные технологии как методы и приемы обучения детей в различных видах музыкальной деятельности в соответствии с ФГОС ДО» (31.03.2015 г.)
	«Создание развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС по направлению «Физическое развитие» (семинар 2014 г);
	«Организация методической работы в ДОУ в период перехода на ФГОС ДО» (семинар – практикум муниципальный 02.06. 2015 г).
	Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста в соответствии ФГОС ДО» (май – 2015 у муниципальный).
	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» (семинар – практикум региональный 15.05. 2015 г).
	"Формирование познавательных и творческих способностей детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО" (семинар – практикум региональный 04.06. 2015 г).
	- «Условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования: Рабочая учебная программа педагога ДОУ» (июль 2014 г.)
	- «Разработка образовательной программы ДОУ в соответствии ФГОС ДО» (сентябрь 2014 г. региональный)
- «Педагогическая диагностика в соответствии с ФГОС ДО	

	(региональный); Методика ведения педагогических наблюдений» (4 часа) (10.04.2015г. - региональный).
Консультативная методическая поддержка педагогов по вопросам реализации основной образовательной программы МДОУ	
Проведены открытые НОД в соответствии с ФГОС ДО:	- «Дикие животные» (муниципальный семинар июнь 2014 г.);
	- «Холодок на палочке» (муниципальный семинар июнь 2014 г.);
	- «Пожарники» - игра «Знатоки» (ДОУ февраль 2015 г);
	- «Волшебная капелька воды» (региональный семинар июнь 2015)
	- «Что? Где? Когда?» (региональный семинар июнь 2015 г.);
	- «Мы спортсмены». (муниципальный май 2015 г.);
Участие во Всероссийских вебинарах.	«Мониторинг речевого развития дошкольников 2-7 лет»
	Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС»
	«Образовательная среда для дошкольника»
Участие в работе круглого стола.	«Технологии деятельностного характера в ДОО: теория и практика» (15 октября 2014 г.)
Проведён:	Отчет руководителя рабочей группы по организации работы по переходу на ФГОС дошкольного образования (Протокол пед. совета № 4 от 29.05.2015 г., протокол заседания рабочей группы май 2015 г)
Осуществляется	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (Расширение возможностей доступа пользователей к банку актуальной педагогической информации и обеспечение возможности дистанционной поддержки участников образовательного процесса).
С целью отражения деятельности по внедрению ФГОС ДО в январе 2014 на сайте ДОУ.	Создана страничка по организации образовательной деятельности в ДОУ, по введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155.
Осуществлено распространение педагогического опыта по введению ФГОС ДО на муниципальном, региональном и Всероссийском уровнях.	«Туристическая деятельность в ДОУ»
	«Формирование познавательных и творческих способностей детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО»
	«Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста в соответствии с методикой Карла Орфа и др.
	Папшева Ольга Петровна: НОД «Ученые снежной лаборатории»; НОД «Холодок на палочке»; Интеллектуальная игра «Что?Где? Когда?» пожарная безопасность; Штода Елена Александровна: НОД «Песочные фантазии»; Львова Надежда Станиславовна: НОД «Удивительное путешествие колоска»; НОД «Сценарий проведения туристического похода в близлежащий лесопарк (старшая группа)».

Вывод: Педагоги МДОУ положительно относятся к введению ФГОС ДО. 100 % педагогов способны изучать и использовать передовой педагогический опыт. В МДОУ обеспечено выполнение санитарных и гигиенических норм в достаточной мере; созданы условия, гарантирующие охрану здоровья воспитанников и работников; развивающая предметно-пространственная среда согласно требованиям ФГОС ДО оснащена на 70 %.

Материально-техническое обеспечение.

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО продолжается обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОУ, особое внимание уделяется игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.	Направления деятельности	Материально-техническое оснащение
	Социально-коммуникативное развитие.	– 5 групповых помещений, включают: раздевалку, игровую комнату, спальню, - вестибюли ДОУ, - мини-музеи, - Русская изба, - Коктейль – бар и т.д. (предметно-развивающая среда – зона развития), – логопункт, музыкальный и спортивный залы залы.
	Физическое развитие	– физкультурный зал, оснащенный необходимым оборудованием; – физкультурная площадка; – прогулочные участки.
	Обеспечение физического здоровья	– медицинский кабинет; – процедурный кабинет; – логопункт.
	Художественно-эстетическое развитие	– музыкальный зал, оборудованный наборами детских музыкальных инструментов, дидактическими играми, настольными и напольными ширмами для показа кукольных спектаклей; – костюмерная с детскими и взрослыми театральными костюмами и реквизитом для театрализованной деятельности.
	Познавательное развитие	– природные уголки в группах, экологическая комната, опытно – экспериментальная лаборатория, лужайка «Айболита», экологическая тропа и т.д.
	Речевое развитие.	– 5 групповых помещений, включают: раздевалку, игровую комнату, спальню, - вестибюли ДОУ, - мини-музеи, - Русская изба, - Коктейль – бар и т.д. (предметно-развивающая среда – зона развития), – логопункт, музыкальный и спортивный залы залы.
	Информационно-методическое	– методический кабинет, - информационно-техническое обеспечение

Информационно-техническое оснащение	Компьютер – 3 Принтер - 1, Телевизор – 1, Музыкальный центр -1, Подключение к сети Интернет: http://teremok-kyt.jimdo.com/ Электронная почта: teremok.krkut@mail.ru
-------------------------------------	---

Информационно-аналитическая деятельность:	Размещение материалов по введению и реализации ФГОС на сайте МДОУ Информация материалов по введению и реализации ФГОС размещена на официальном сайте МДОУ в разделе «Образовательные стандарты»: план-график поэтапного перехода введения ФГОС дошкольного образования в МДОУ на 2014- 2015 г., информация «О переходе МДОУ на ФГОС ДО».
	Для определения уровня готовности дошкольного образовательного учреждения к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования 01.08.2014г. проведено самообследование и анализ соответствия условий ФГОС ДО. Выявлен средний уровень готовности (28 баллов).
	Обсуждение ООП МДОУ в соответствии ФГОС ДО на общем родительском собрании - «Презентация ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО» (Приказ № 76 от 27.08.2014г.)

Условия для воспитания и обучения детей.	Назначение		Количество
	Музыкальный зал		1
	Физкультурный зал		1
	Логопункт		1
	Изостудия		1
	Лаборатория		1
	Кафе-бар		1
	Русская изба		1
	Медицинский кабинет и процедурный кабинет		1
	Групповое помещение		5
	Спальное помещение		5
	Буфетная		5
	Туалет		5
	Помещение для раздевания		5
	Пищеблок		1
	Прачечная		1
	Кабинет заведующего		1
Методический кабинет		1	

Выводы. Организованная предметная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости. В нашем детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально – результативной организации образовательного процесса.

Работа с родителями (законными представителями).

Строилась на основе сотрудничества, доверия.

100% родителей (законных представителей) были охвачено:
- информационной работой, проведены общие и групповые собрания, индивидуальное консультирование, вовлечение родителей в образовательный процесс, привлечение к пополнению предметно-пространственной развивающей среды (родители приносят книги, энциклопедии, журналы, экспонаты для мини-музеев, различные пособия и пр., сделанные своими руками в рамках реализации темы недели или проектной деятельности), участие родителей в областном семинаре «Формирование познавательных и творческих способностей детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО», в родительской конференции «Социальная адаптация ребенка в условиях реализации ФГОС ДО», в социально-значимых проектах «Семейная шкатулка» и «Моя родина».

Анкетирование родителей с целью изучения общественного мнения по вопросам внедрения ФГОС ДО, проведенное в ноябре 2014г. показало:

100% родителей считают, что качество обучения в ДОО недостаточно для обучения в школе (дети должны писать и читать),
65% родителей (законных представителей) считают, что внедрение ФГОС ДО в детском саду скорее не изменится,
45% — считают, что учиться в школе после внедрения ФГОС ДО будет сложнее,
37% — считают, что информированы о ФГОС ДО достаточно,
75% - считают, что роль родителей в образовательном процессе не изменится.

Выводы: Продолжать работу по педагогической компетентности родителей (законных представителей)

Мероприятия с воспитанниками по введению ФГОС ДО.

Для достижения целевых ориентиров стандарта были проведены следующие мероприятия с воспитанниками:

- реализация основной образовательной программы детского сада по 5 направлениям,
- разработка индивидуального маршрута развития каждого ребенка,
- составление портфолио групп,
- активное участие детей в конкурсах различного уровня (уровень детского сад, муниципальный, региональный и федеральный).
По итогам мониторинга (май 2015) были выявлены достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы в 2014-2015 учебном году в %:

Образовательные области	Начало года		Конец года	
	с	ч/с	с	ч/с
Социально-коммуникативное развитие	23	77	30	70
Познавательное развитие	25	75	31	69
Художественно-эстетическое развитие	25	75	32	68
Речевое развитие	22	78	29	71
Физическое развитие	22	78	29	71
Итого:	23	77	30	70

Сводная таблица результатов освоения основной образовательной программы в МДОУ «Детский сад № 27 «Теремок» за 2014 – 2015 год в %

	Все го дет ей	Первое полугодие		Второе полугодие	
		Уровень развития		Уровень развития	
		С	Ч/С	С	Ч/С
106	23 %	77%	29 %	71 %	

Анализ данных показал, что 100% воспитанников ДОУ усвоили основную образовательную программу детского сада.

Вывод: Таким хорошим показателем способствовало построение индивидуальных образовательных маршрутов детей, в которых воспитатели отражают те целевые ориентиры, которые необходимо достичь ребёнку к определенному возрасту.

Работа с социумом.

Реализуя план мероприятий по взаимодействию с МОУ сош № 2, сош № 3, ДК, Домом Творчества, Музеем.

- педагоги детского сада посетили открытые уроки;
- проведены открытые мероприятия для педагогов школы выпускниками детского сада,
- посещение музея,
- совместные праздники и развлечения с учениками начальных классов, с коллективами детей ДК, Домом Творчества.

Выводы: Дети активны на НОД, имеется мотивация к обучению в школе. Однако по результатам педагогических наблюдений воспитанники испытывают некоторые трудности:

- страдает базовый уровень готовности,
- дети недостаточно умеют следовать инструкции,
- устанавливать закономерности,
- действовать по правилам.

Контрольная деятельность

Тематическая контроль «Эффективность воспитательно-образовательной работы по развитию речи в соответствии с ФГОС ДО» октябрь 2014г.

Разработка контрольно- измерительных материалов для оценки созданных условий.
Самообследования 01.08.2014г.
Карта самооценки 01.08.2014г.

Был осуществлён контроль за реализацией запланированных изменений в воспитательно-образовательной деятельности ДОУ

Мероприятия реализуются в соответствии со сроками, указанными в «дорожной карте».

Отмечаются следующие **положительные тенденции** в процессе реализации педагогами ФГОС ДО:

1. Использование педагогами в работе с воспитанниками современных образовательных технологий.
2. Ориентация педагогов на организацию здоровьесберегающей среды.
3. Осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы воспитания и обучения.
4. Возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами.

Педагоги транслировали накопленный опыт по **познавательному развитию** на областном семинаре по следующим теме: «Формирование познавательных и творческих способностей детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО». Итогом такой работы стали печатные материалы методических разработок педагогов ДОУ по реализации ФГОС ДО в рамках работы пилотной площадки в «Педагогическом обществе России», журналах «Совёнок» электронный вариант.

Анализируя проведенную работу по введению ФГОС ДО в детском саду, мы спрогнозировали следующие мероприятия:

1. Развитие механизмов управления качеством образования через систему оценки качества образования и привлечение педагогов к реализации ФГОС ДО. Развитие активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самосовершенствования.
2. Корректировка основной образовательной программы детского сада на основе примерной, разработка адаптированной основной общеобразовательной программы с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей с ОВЗ.
3. Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.
4. Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.
5. Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей).
6. Тесное сотрудничество со специалистами МОУ- СОШ города для успешной социализации и адаптации детей к новым условиям.
7. В рамках работы пилотной площадки, в детском саду создана развивающая предметно – пространственная среда, отвечающая, на сегодняшний день, запросам родителей (законных представителей), интересам и потребностям детей, способствующая эффективной работе педагогов.