

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 27 «ТЕРЕМОК» П. ЗАГОРОДНЫЙ  
КРАСНОКУТСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
протокол №1  
от 31.08.2022г

**УТВЕРЖДАЮ**

и.о.заведующего МДОУ  
«Детский сад №27 «Теремок»  
/Н.А.Кузнецова/  
№ 132 от 31 августа 2022г

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №27 «Теремок» п.Загородный  
Краснокутского района Саратовской области»**

2022г

**Пояснительная записка к учебному плану**  
**МДОУ «Детский сад № 27 «Теремок» на 2022 -2023 учебный год**

***1. Основные положения.***

Учебный план МДОУ «Детский сад № 27 «Теремок» является нормативным документом, определяющим максимальный объем образовательной нагрузки воспитанников, виды непрерывной образовательной деятельности и устанавливает перечень образовательных областей, и объем времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности. В учебном плане представлено распределение количества непрерывной образовательной деятельности с воспитанниками, дающее возможность МДОУ «Детский сад № 27 «Теремок» использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

Содержание дошкольного образования в МДОУ «Детский сад № 27 «Теремок» регламентируется действующими нормативными документами:

- Конвенция о правах ребенка (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989г. Вступила в силу 2 сентября 1990г.).
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013г. № 30384);
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 №61573)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
- Устав МДОУ «Детский сад № 27 «Теремок» п.Загородный Краснокутского района Саратовской области»
- Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ

***2. Содержание образовательной деятельности***

Учебный план, является обязательной частью «Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 27 «Теремок» Структура учебного плана содержит 2 части:

*-обязательную часть (инвариантная);*

*-часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная).*

В учебном плане МДОУ «Детский сад № 27 «Теремок» устанавливается соотношение между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;

- часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Инвариантная часть учебного плана МДОУ «Детский сад № 27 «Теремок» представлена:

-Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2019г.

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад №27 «Теремок» включает психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста, ориентирована на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, познавательно-исследовательской деятельности, коммуникации, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Для успешной реализации программы в МДОУ обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия:

— уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

— использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям;

- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности;
- возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита от всех форм физического и психического насилия;
- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей в образовательный процесс.

Содержание программы предусматривает постепенный переход от развития элементарных представлений об объекте до установления связей и зависимых отношений между предметами и явлениями; формирует способы познания (сенсорный анализ, построение наглядных моделей и пр.).

Программа обеспечивает развитие способности к самостоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, способствует сохранению и поддержке индивидуальности ребенка, развитию его индивидуальных особенностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.

Вариативная часть учебного плана МДОУ «Детский сад № 27 «Теремок» представлена парциальными программами:

- Региональной программой духовно – нравственного воспитания «Познаем красоту души» под редакцией Н.Н. Ценаревой Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2016. (старшая, подготовительная группы)

- Образовательной программой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Князева О.А. ДЕТСТВО - ПРЕСС 2015г (2-я группа раннего возраста, средняя, старшая, подготовительная группы).

- Региональной программой «Основы здорового образа жизни» М.М. Орлова др. (старшая, подготовительная группы).

- Парциальной Программой «Звук - волшебник» автор Девятова Т.Н. (старшая, подготовительная группы)

### ***Социально-коммуникативное развитие***

Развитие коммуникативной сферы дошкольников реализуется на основе использования развивающих и интеллектуальных игр педагогами, способствующих оказанию практической помощи детям в социальной адаптации. Реализация данных игр рассматривается как возможность совместного проникновения взрослого и ребенка в многообразный мир звуков, красок, образов, движений, один из путей

художественного освоения мира, способов формирования у детей положительного отношения к себе и окружающим, уверенности в своих силах, стремления к активному самостоятельному действию. В процессе коммуникации у ребенка развиваются желание и потребность в сотрудничестве, возникают тенденции к проявлению нравственно-эстетических норм поведения.

### ***Познавательное развитие***

Основными задачами познавательного развития дошкольников являются:

- формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества;
- развитие мыслительных операций:
- анализ свойств исследуемых объектов или явлений;
- сравнение свойств предметов;
- обобщение, то есть выявление общих свойств предметов в группе;
- распределение предметов в группы по выбранному свойству;
- синтез на основе выбранной структуры; конкретизация;
- классификация; аналогия;
- формирование умения понимать правила игры и следовать им;
- развитие вариативного мышления, фантазии, воображения, творческих способностей;
- развитие речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения;
- увеличение объема внимания и памяти;
- формирование произвольности поведения;
- системное строение природы;
- понятие «живое» как основа экологического образования;
- единство живой и неживой природы;
- приспособление растений и животных к среде обитания и к сезону;
- единство человека и природы как основы экологического сознания.

1. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Данное пособие

поможет успешно организовать и провести работу по ознакомлению детей с окружающим миром (предметным окружением и явлениями общественной жизни).

2. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду.

Данное пособие поможет организовать работу по формированию элементарных экологических представлений, а также содержание наблюдений на прогулке, включает экскурсии в природу, наблюдения за живым объектом, игровые задания, элементарные опыты и др.

3. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений.

В пособии рассматриваются вопросы организации работы по развитию элементарных математических представлений у детей с учетом

закономерностей становления и развития их познавательной деятельности и возрастных возможностей.

4. Программа «Познаем красоту души» Н.Н.Ценарева. Главный критерий отбора программного материала – его воспитательная ценность. Содержание предполагает включение материала по ознакомлению с православной культурой и традициями русского народа (отдельные положения православного компонента), партнерские взаимоотношения педагогов и детей, дружеский характер общения. Большое внимание уделяется воспитанию в детях патриотических чувств, любви к родному краю, Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия – великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.

### ***Речевое развитие***

Для каждой возрастной группы определены примерный уровень речевого развития, последовательность работы по овладению звуковой системой языка, его лексикой, грамматическим строем, диалогической и монологической речью; в подготовительной группе разработано содержание подготовки детей к освоению грамоты.

На занятиях по развитию речи и вне их, в процессе ознакомления с окружающим миром, природой, а также во время чтения произведений художественной литературы воспитатель подводит детей к пониманию того, что слова обозначают предметы и явления этого мира и имеют определенное значение, что для точного выражения мыслей нужно подбирать наиболее подходящие по смыслу слова.

1.Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Пособие способствует совершенствованию речи детей: обогащению словарного запаса, формированию умения правильно строить речевые высказывания.

### ***Художественно-эстетическое развитие***

#### ***Изобразительная деятельность***

Развитие ребенка в изобразительной деятельности осуществляется средствами парциальной программы художественного воспитания обучения и развития детей 2-7 лет, позволяющей педагогам развивать изобразительное творчество детей, формировать знания, навыки и умения, необходимые для образного воплощения предметов и явлений действительности.

В образовательном процессе ДООУ реализуется технология эстетического развития детей старшего дошкольного возраста средствами интеграции живописи, музыки, литературы через систему занятий по изображению образа природы.

1.Комарова Т. С. «Детское художественное творчество».

В пособии представлены методические рекомендации по обучению детей дошкольного возраста разным видам изобразительной деятельности: рисованию, лепке, аппликации. Особое внимание уделяется развитию художественно-творческих способностей дошкольников.

2.Куцакова Л. В. «Конструирование из строительного материала».

В пособие включен разнообразный познавательный и развивающий материал по развитию пространственной ориентации; по обучению построению схем, планов, чертежей; по формированию элементарных географических, астрономических представлений, а также занимательные игры и упражнения, направленные на развитие и коррекцию умений детей.

**Музыкальная деятельность** включает все основные виды деятельности, доступные детям дошкольного возраста:

- слушание музыки,
- музыкальное движение, пение,
- игру на детских музыкальных инструментах,
- музыкальные игры-драматизации.

Программа «Звук - волшебник» рассчитана на детей старшего дошкольного возраста и является попыткой обновления содержания музыкального воспитания детей в условиях ДОУ.

### **Физическое развитие**

Цель: охрана и укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование привычки к здоровому образу жизни, развитие его физических качеств и совершенствование двигательных навыков.

Основные задачи программы:

- приобретение детьми опыта в двигательной деятельности;
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

В программе раскрываются основные направления, задачи, средства, принципы, регламентирующие деятельность педагога в физическом воспитании детей дошкольного возраста.

1. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду.

Направлена на то, чтобы научить их ориентироваться в пространстве, действовать сообща, особенно в играх, проявлять индивидуальные двигательные способности, постепенное овладение жизненно важными видами движений – ходьбой, бегом, прыжками, метанием, лазанием и равновесием.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена Региональной программой Н.В.Смирновой «Здоровый образ жизни» рассчитана на детей от 3-х до 17 лет

### **3. Организация образовательного процесса**

Максимально допустимый объем недельной непрерывной образовательной

деятельности для детей дошкольного возраста соответствует нормам, продолжительность которых составляет

от 1 до 2 лет - от 6 до 10 минут

от 2 до 3-х лет - не более 15 минут,

для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут,

для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут,

для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

- образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

- образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в первой группе раннего возраста 6-10 минут

- во второй группе раннего возраста младшей группе (1 младшая группа) - 10 мин.,

- в средней группе - 20 мин.,

- в старшей группе - 25 мин.,

- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

### ***Нерегламентированная деятельность***

Образовательная деятельность вне непрерывной образовательной деятельности обеспечивает максимальный учет особенностей и



возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех структур МДОУ.

Содержание программ, реализуемых в ДОО, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

### Учебный план (3-4 года)

Длительность НОД – не более 10 мин.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки, в первую половину дня не превышает 30 минут.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 мин.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в месяц	Объем НОД в месяц
	Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад №27 «Теремок»				
1.1.	<b>ОО «Физическое развитие»</b>				
1.1.1.	Физическая культура	30 мин.	3	2ч.	12
1.2.	<b>ОО «Познавательное развитие»</b>				
1.2.1.	Природный мир	10 мин.	0,5	20 мин.	2
1.2.2.	ФЭМП	10мин.	1	40мин	4
1.2.3.	ФЦКМ	10 мин.	0,5	20 мин.	2
1.3.	<b>ОО «Речевое развитие»</b>				
1.3.1.	Развитие речи	20 мин.	2	1час 20 мин.	8
1.3.2.	Чтение художественной литературы	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.	<b>ОО «Художественно – эстетическое развитие»</b>				
1.4.1.	Рисование	10 мин.	1	40мин	4
1.4.2.	Лепка	10 мин.	1	40мин	4
1.4.4.	Конструктивно-модельная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	Музыка	20 мин.	2	1час 20 мин	8
1.5.	<b>ОО «Социально – коммуникативное развитие»</b>				
1.5.1.	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.2.	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.6.	<b>ИТОГО:</b>	2 часа	11	7 часов 20 мин	44
2.	<b>Вариативная часть</b>				
2.1.	Совместная деятельность воспитателей с детьми по	Интегрируется в разные виды совместной деятельности воспитателя с детьми			

	реализации образовательной программы «Приобщение к истокам русской народной культуры» О.А. Князева, Маханева				
3.	<b>ИТОГО</b>	2 часа	11	7часов 20	44

### Учебный план (4-5 лет)

Длительность НОД - не более 20 мин.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первую половину дня не превышает 40 минут.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 мин.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в месяц	Объем НОД в месяц
1.	<b>Инвариантная часть</b>				
	Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад №27 «Теремок»				
1.1.	<b>ОО «Физическое развитие»</b>				
1.1.1.	Физическая культура	60 мин.	3	4 ч.	12
1.2.	<b>ОО «Познавательное развитие»</b>				
1.2.1.	Ознакомление с природой	20 мин.	0,5	40 мин.	2
1.2.2.	ФЭМП	20 мин.	1	1 час 20 мин.	4
1.2.3.	Ознакомление с окружающим миром	20 мин.	0,5	40 мин.	2
1.3.	<b>ОО «Речевое развитие»</b>				
1.3.1.	Развитие речи	20 мин.	1	1 час 20 мин.	4
1.3.2.	Чтение художественной литературы	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.	<b>ОО «Художественно – эстетическое развитие»</b>				
1.4.1.	Рисование	20 мин.	1	1 час 20 мин.	4
1.4.2.	Лепка	20 мин.	0,5	40 мин.	2
1.4.3.	Аппликация	20 мин.	0,5	40 мин.	2
1.4.4.	Музыка	40 мин.	2	2 часа 40 мин.	8
	Конструктивно - модельная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.	<b>ОО «Социально – коммуникативное развитие»</b>				
1.5.1.	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.2.	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.6.	<b>ИТОГО:</b>	4 часа	10	13 часов 20 мин.	40
2.	<b>Вариативная часть программы</b>				
2.1.	Совместная деятельность педагогов с детьми по реализации региональной программы «Основы	Интегрируется в разные виды совместной деятельности воспитателя с детьми			

	здорового образа жизни» М.М. Орлова др. , «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.А.Князева, Маханева.				
3.	<b>ИТОГО</b>	4 часа	10	13 часов 20 мин.	40

### Учебный план (5-6 лет)

Длительность НОД - не более 25 мин.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первую половину дня не превышает 50 минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 мин.

Обязательное проведение физ. минутки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать образовательную деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в месяц	Объем НОД в месяц
	Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад №27 «Теремок»				
1.1.	<b>ОО «Физическое развитие»</b>				
1.1.1.	Физическая культура	1 час 15 мин.	3	14 час 20 мин	12
1.2.	<b>ОО «Познавательное развитие»</b>				
1.2.1.	Ознакомление с окружающим	25 мин.	1	50 мин.	4
1.2.2.	ФЭМП	25 мин.	1	1 час 40 мин.	4
1.2.3.	Ознакомление с миром природы	25 мин.	1	50 мин.	4
1.3.	<b>ОО «Речевое развитие»</b>				
1.3.1.	Развитие речи	25 мин.	1	1 час 40 мин.	4
1.3.2.	Чтение художественной литературы	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.	<b>ОО «Художественно – эстетическое развитие»</b>				
1.4.1.	Рисование	25 мин.	2	2 часа.	8
1.4.2.	Лепка	25 мин.	1	50 мин.	2
1.4.3.	Аппликация	25 мин.	1	50 мин.	2
1.4.4.	Конструктивно-модельная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	Музыка	50 мин.	2	2 часа	8
1.5.	<b>ОО «Социально – коммуникативное развитие»</b>				
1.5.1.	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.2.	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.6.	<b>ИТОГО:</b>	4 часа 20 минут	13	23 часа 30 мин.	48
2.	<b>Вариативная часть</b>				

2.1.	Совместная деятельность воспитателей с детьми по реализации региональной программы «Основы здорового образа жизни» М.М. Орлова и др. «Приобщение к истокам русской народной культуры» О.А.Князева, Маханева.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности воспитателя с детьми			
3.	<b>ИТОГО</b>	4 часа 20 мин	13	23 час 30 мин.	48

### Учебный план (6-7 лет)

Длительность НОД – не более 30 мин.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 мин.

Обязательное проведение физ. минутки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 30 минут в день.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в месяц	Объем НОД в месяц
1.	<b>Инвариантная часть</b>				
	Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад №27 «Теремок»				
1.1.	<b>Физическое развитие</b>				
1.1.1.	Физическая культура	1 час 30 мин.	3	6 ч.	12
1.2.	<b>Познавательное развитие</b>				
1.2.1.	ФЦКМ (ознакомление с предметным окружением)	30 мин.	0,5	1 час	2
1.2.2.	ФЭМП	1 час	2	4 часа	8
1.2.3.	ФЦКМ (ознакомление с миром природы)	30 мин.	0,5	1 час	2
1.3.	<b>Речевое развитие</b>				
1.3.1.	Развитие речи	1 час	2	4 часа	8
1.3.2.	Чтение художественной литературы	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.	<b>Художественно – эстетическое развитие</b>				
1.4.1.	Рисование	1 час	2	4 часа	8
1.4.2.	Лепка	30 мин.	0,5	1 час	2
1.4.3.	Аппликация	30 мин.	0,5	1 час	2
1.4.4.	Конструирование	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.5.	Музыка	1 час	2	4 часа	8
1.5.	<b>Социально – коммуникативное развитие</b>				
1.5.1.	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			

1.5.2.	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.6.	<b>ИТОГО:</b>	7 часов 30	13	30 часов.	52
2.	<b>Вариативная часть</b>				
2.1.	Совместная деятельность воспитателей с детьми по реализации региональной программы «Основы здорового образа жизни» М.М. Орлова и др.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности воспитателя с детьми			
2.2.	«Приобщение к истокам русской народной культуры» Князева, Маханева.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности воспитателя с детьми			
3.	<b>ИТОГО</b>	7 часов 30	13	30 часов.	52

Прошито и скреплено печатью  
Дата « 21 » 07 2022 г.

И.о.заведующего МДОУ

«Детский сад № 27 « Теремок»

П. Загородный

Н. Кузнецова



№	Итого	1-й кв	2-й кв	3-й кв	4-й кв
1	Итого	1-й кв	2-й кв	3-й кв	4-й кв
2	Итого	1-й кв	2-й кв	3-й кв	4-й кв
3	Итого	1-й кв	2-й кв	3-й кв	4-й кв
4	Итого	1-й кв	2-й кв	3-й кв	4-й кв
5	Итого	1-й кв	2-й кв	3-й кв	4-й кв
6	Итого	1-й кв	2-й кв	3-й кв	4-й кв
7	Итого	1-й кв	2-й кв	3-й кв	4-й кв
8	Итого	1-й кв	2-й кв	3-й кв	4-й кв
9	Итого	1-й кв	2-й кв	3-й кв	4-й кв
10	Итого	1-й кв	2-й кв	3-й кв	4-й кв
11	Итого	1-й кв	2-й кв	3-й кв	4-й кв
12	Итого	1-й кв	2-й кв	3-й кв	4-й кв
13	Итого	1-й кв	2-й кв	3-й кв	4-й кв
14	Итого	1-й кв	2-й кв	3-й кв	4-й кв
15	Итого	1-й кв	2-й кв	3-й кв	4-й кв
16	Итого	1-й кв	2-й кв	3-й кв	4-й кв
17	Итого	1-й кв	2-й кв	3-й кв	4-й кв
18	Итого	1-й кв	2-й кв	3-й кв	4-й кв
19	Итого	1-й кв	2-й кв	3-й кв	4-й кв
20	Итого	1-й кв	2-й кв	3-й кв	4-й кв
21	Итого	1-й кв	2-й кв	3-й кв	4-й кв
22	Итого	1-й кв	2-й кв	3-й кв	4-й кв
23	Итого	1-й кв	2-й кв	3-й кв	4-й кв
24	Итого	1-й кв	2-й кв	3-й кв	4-й кв
25	Итого	1-й кв	2-й кв	3-й кв	4-й кв
26	Итого	1-й кв	2-й кв	3-й кв	4-й кв
27	Итого	1-й кв	2-й кв	3-й кв	4-й кв
28	Итого	1-й кв	2-й кв	3-й кв	4-й кв
29	Итого	1-й кв	2-й кв	3-й кв	4-й кв
30	Итого	1-й кв	2-й кв	3-й кв	4-й кв
31	Итого	1-й кв	2-й кв	3-й кв	4-й кв
32	Итого	1-й кв	2-й кв	3-й кв	4-й кв
33	Итого	1-й кв	2-й кв	3-й кв	4-й кв
34	Итого	1-й кв	2-й кв	3-й кв	4-й кв
35	Итого	1-й кв	2-й кв	3-й кв	4-й кв
36	Итого	1-й кв	2-й кв	3-й кв	4-й кв
37	Итого	1-й кв	2-й кв	3-й кв	4-й кв
38	Итого	1-й кв	2-й кв	3-й кв	4-й кв
39	Итого	1-й кв	2-й кв	3-й кв	4-й кв
40	Итого	1-й кв	2-й кв	3-й кв	4-й кв
41	Итого	1-й кв	2-й кв	3-й кв	4-й кв
42	Итого	1-й кв	2-й кв	3-й кв	4-й кв
43	Итого	1-й кв	2-й кв	3-й кв	4-й кв
44	Итого	1-й кв	2-й кв	3-й кв	4-й кв
45	Итого	1-й кв	2-й кв	3-й кв	4-й кв
46	Итого	1-й кв	2-й кв	3-й кв	4-й кв
47	Итого	1-й кв	2-й кв	3-й кв	4-й кв
48	Итого	1-й кв	2-й кв	3-й кв	4-й кв
49	Итого	1-й кв	2-й кв	3-й кв	4-й кв
50	Итого	1-й кв	2-й кв	3-й кв	4-й кв