

**Предложения
по ключевым показателям результатов деятельности
руководителей образовательных организаций**

Основные показатели

1. Эффективность администрирования деятельности образовательной организации
2. Результативность управления образовательной деятельностью
3. Результативность функционирования управленческой и педагогической команд
4. Информационная открытость образовательной организации
5. Результативность управления развитием образовательной организации, в том числе и во взаимодействии с социальными/сетевыми партнерами
6. Удовлетворенность участников образовательных отношений условиями получения образования и самореализации детей в общеобразовательной организации

1. Эффективность администрирования деятельности образовательной организации	
<i>1.1. Эффективность использования финансовых ресурсов, в том числе направленных на развитие (за последний финансовый год)</i>	
1.1.1. Увеличение доли фонда оплаты труда работников ОО, направляемого на оплату труда педагогических работников	
1.1.2. Увеличение доли привлечённых средств в общем бюджете ОО	
Показатель не достигнут 0	Показатель достигнут 1
<i>1.2. Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации</i>	
1.2.1. Увеличение доли ОО, в которых отсутствуют неисполненные в срок предписания надзорных органов по различным направлениям деятельности ОО	
Показатель не достигнут 0	Показатель достигнут 1
2. Результативность управления образовательной деятельностью	
<i>2.1. Объективность оценочных процедур</i>	
2.1.1. Увеличение удельного веса численности обучающихся, участвующих в проведении ВПР с привлечением общественных наблюдателей от общей численности участников	
2.1.2. Увеличение доли ВПР обучающихся, проверяемых с участием общественных наблюдателей от общей численности проверяемых работ	
2.1.3. Увеличение доли аудиторий, охваченных видеонаблюдением при проведении и проверке ВПР	
2.1.4. Увеличение доли обучающихся, подтвердивших текущую	

успеваемость по результатам ВПР, к текущей успеваемости по предмету	
2.1.5. Увеличение доли обучающихся, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников, проводимой с привлечением общественных наблюдателей	
2.1.6. Увеличение доли работ обучающихся, проверяемых в рамках Всероссийской олимпиады школьников с участием общественных наблюдателей	
Показатель не достигнут 0	Показатель достигнут 1
2.2. Равенство возможностей для получения основного общего образования	
2.2.1. Увеличение удельного веса ОО, имеющих утверждённую «Дорожную карту по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов образования	
2.2.2. Увеличение удельного веса ОО, имеющих адаптированные основные общеобразовательные программы при наличии обучающихся с ОВЗ	
2.2.3. Увеличение удельного веса ОО, имеющих специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами в соответствии с заключением ПМПК/МСЭ	
2.3. Достижение минимального уровня подготовки	
2.3.1. Увеличение доли обучающихся ОО, достигших базового уровня предметной подготовки при освоении основных общеобразовательных программ (по итогам независимой оценки)	
Показатель не достигнут 0	Показатель достигнут 1
2.4 Достижение высокого уровня подготовки	
2.4.1. Увеличение доли обучающихся ОО, достигших высокого уровня предметной подготовки при освоении основных общеобразовательных программ (по итогам независимой оценки)	
Показатель не достигнут 0	Показатель достигнут 1
2.5. Общий охват дополнительным образованием обучающихся (в возрасте от 5 до 18 лет), занимающихся как в данной образовательной организации, так и в других организациях	
2.5.1. Увеличение удельного веса численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей	
Показатель не достигнут 0	Показатель достигнут 1
2.6 Поступление выпускников общеобразовательных организаций в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования	
2.6.1. Увеличение доли обучающихся, поступивших в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования по	

профилю обучения, от общего количества обучающихся в профильных классах ОО	
2.6.2. Увеличение доли обучающихся, поступивших в образовательные организации среднего профессионального образования региона по окончании 11(12) класса	
2.6.3. Увеличение доли обучающихся, поступивших в образовательные организации высшего образования региона по окончании 11(12) класса	
Показатель не достигнут 0	Показатель достигнут 1
2.7. Функциональная грамотность	
2.7.1. Увеличение удельного веса численности обучающихся 4, 8, 9 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания (получил максимальный балл) по: Читательской грамотности: <i>русский язык (ВПР 4 класс, задание № 8)</i> <i>русский язык (ВПР 8 класс, задание № 8)</i> <i>обществознание (ВПР 8 класс, задание № 3)</i> <i>история (ВПР 11 класс, задание № 3)</i>	
2.7.2. Увеличение удельного веса численности обучающихся 4, 8 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания (получил максимальный балл) по: Математической грамотности: <i>математика (ВПР 4 класс, задания № 9.1, 9.2)</i> <i>математика (ВПР 8 класс, задание № 16)</i>	
2.7.3. Увеличение удельного веса численности обучающихся 8, 11 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания (получил максимальный балл) по: Естественнонаучной грамотности: <i>химия (ВПР 8 класс, задания №№ 5.1, 5.2)</i> <i>биология (ВПР 8 класс, задание № 12)</i> <i>химия (ВПР 11 класс, задание № 14)</i>	
2.7.4. Увеличение удельного веса количества учителей, которые используют ресурсы банка заданий по функциональной грамотности на платформе РЭШ	
2.7.5. Увеличение удельного веса учителей, которые прошли обучение на курсах повышения квалификации по функциональной грамотности в ГАУ ДПО «СОИРО» и других организациях	
Показатель не достигнут 0	Показатель достигнут 1
2.8. Доля обучающихся, сдавших нормы ГТО (в своей возрастной группе), от общего количества обучающихся в образовательной организации, допущенных по медицинским показателям	

2.8.1. Увеличение удельного веса численности обучающихся ОО, получивших значки ГТО	
Показатель не достигнут 0	Показатель достигнут 1
2.9. Доля обучающихся 7-11 классов/ студентов, не достигших возраста 18 лет, состоящих на внутреннем профилактическом учете и не совершивших правонарушений в течение учебного года, от общего числа обучающихся 7-11 классов/студентов, состоящих на внутреннем профилактическом учете	
2.9.1. Увеличение доли ОО, в которых отсутствуют правонарушения обучающихся ОО в отчетном периоде	
Показатель не достигнут 0	Показатель достигнут 1
2.10. Доля обучающихся, достигших возраста 13 лет, принявших участие в социально-психологическом тестировании, направленном на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общего количества обучающихся данного возраста в образовательной организации	
2.10.1. Увеличение доли обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании	
Показатель не достигнут 0	Показатель достигнут 1
2.11. Качество реализации профориентационных проектов для обучающихся	
2.11.1. Увеличение доли педагогических и руководящих работников, занимающихся проведением работы по направлению сопровождения профессионального самоопределения и профориентации обучающихся (% от всего количества педагогических и руководящих работников образовательной организации)	
2.11.2. Увеличение доли обучающихся, принявших участие как минимум в одной профессиональной пробе	
2.11.3. Увеличение доли проведенных профессиональных проб для обучающихся на базе профессиональных образовательных организаций и предприятий	
2.11.4. Увеличение доли обучающихся, охваченных практико-ориентированными программами по направлению профессионального самоопределения и профориентации	
Показатель не достигнут 0	Показатель достигнут 1
2.12. Конкурентоспособность общеобразовательных организаций на рынке образовательных услуг (конкурсный отбор, инфраструктурная обеспеченность, доступность)	
Показатель не достигнут 0	Показатель достигнут 1
3. Результативность функционирования управленческой и педагогической команд	

3.1. Доля работников ОО, прошедших обучение, зачисленных в резерв управленческих кадров и назначенных на должность «руководитель»			
3.1.9. Увеличение доли работников ОО, прошедших обучение, зачисленных в резерв управленческих кадров и назначенных на должность «руководитель»			
Отсутствие динамики 0	положительной	Наличие положительной динамики 1	
3.2. Удельный вес педагогов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор)			
3.2.1. Увеличение удельного веса педагогов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор)			
Отсутствие динамики 0	положительной	Наличие положительной динамики 1	
3.3. Доля педагогических работников, охваченных сопровождением индивидуальных маршрутов на уровне образовательной организации			
3.3.1. Увеличение доли педагогических работников, обеспеченных персональным сопровождением в процессе повышения квалификации и педагогического мастерства при реализации индивидуальных образовательных маршрутов (в сравнении с предыдущим отчетным периодом)			
Отсутствие динамики 0	положительной	Наличие положительной динамики 1	
3.4. Коллективные достижения управленческой и педагогической команд			
Отсутствие динамики 0	положительной	Наличие положительной динамики 1	
3.5. Индивидуальные достижения членов управленческой и педагогической команд			
Отсутствие динамики 0	положительной	Наличие положительной динамики 1	
4. Информационная открытость образовательной организации			
4.1. Наличие социальной сети (сайта), способствующей обмену мнениями, знаниями между участниками образовательных отношений, содержащей обучающие материалы для всех категорий участников образовательных отношений с продуктами коллективного творчества решения актуальных проблем			
наличие нарушений законодательства	в	информация актуальна и обеспечена полнота	обеспечено взаимодействие

части размещения образовательными организациями или участниками образовательного процесса в открытом доступе информации	охвата всех категорий участников образовательных отношений 1	участников образовательных отношений и создание коллективных продуктов по решению актуальных проблем 2
4.2. Использование и развитие цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов		
4.2.1. Увеличение доли ОО, которые имеют в наличии функционирующие в ОО электронные информационно-образовательные среды, включающие электронные библиотеки, электронные журналы, электронные дневники и др.		
4.2.2. Увеличение доли заданий в электронной форме для учащихся, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки		
4.2.3. Увеличение доли ОО, имеющих открытость, доступность, актуальность материалов ОО, размещённых на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет		
Показатель не достигнут 0	Показатель достигнут 1	
4.2.4. Доля услуг и функций, переведенных в электронный вид, в общем количестве услуг и функций		
Отсутствие положительной динамики 0	Наличие положительной динамики/100% 1	
4.2.5. Доля обучающихся, по которым осуществляется ведение цифрового портфолио		
0-50% 0	50-75% 1/2 (при положительной динамике)	75-100% 2
4.2.6. Доля обучающихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио обучающегося		
0-50% 0	50-75% 1/2 при положительной динамике	75-100% 2
5. Результативность управления развитием образовательной организации, в том числе, во взаимодействии с социальными/сетевыми партнерами		
5.1. Реализация ОО сетевых образовательных программ в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательных программ/		

<i>образовательная организация является сетевым партнером</i>		
5.1.1. Увеличение удельного веса ОО, которые имеют в наличии разработанные и реализуемые в ОО сетевые образовательные программы в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательных программ/ образовательная организация является сетевым партнером		
Отсутствие сетевой формы реализации образовательных программ 0	Использование ресурсов иных организаций 1	Роль сетевого партнера 2
<i>5. 2. Функционирование на базе ОО экспериментальных или инновационных, стажировочных площадок, научно-методических лабораторий, Точек роста, IT кубов, Кванториумов и инновационных структур</i>		
Отсутствие 0	Функционирование 1	Реализация сетевых программ 2
<i>5.3. Использование возможностей федеральных и региональных проектов по расширению инфраструктурных возможностей образовательной организации</i>		
Отсутствует обновление инфраструктуры ОО 0	Повышение оснащенности ОО современным оборудованием, проведение капитального ремонта при потребности 1	Использование оборудования в рамках проектной деятельности по повышению качества образования 2
<i>5.4. Эффективность планирования и организации наращивания образовательного потенциала образовательной организации</i>		
Отсутствие участия образовательной организации в реализации федеральных, региональных и муниципальных программ, проектах инновационной, экспериментальной и стажировочной деятельности, конкурсах на получение грантовой поддержки 0	Положительная динамика на муниципальном уровне участия образовательной организации в реализации федеральных, региональных и муниципальных программ, проектах инновационной, экспериментальной и стажировочной деятельности,	Положительная динамика на региональном и федеральном уровнях участия образовательной организации в реализации федеральных, региональных и муниципальных программ, проектах инновационной, экспериментальной и стажировочной

	конкурсах на получение грантовой поддержки 1	деятельности, конкурсах на получение грантовой поддержки 2
5.5. Системность участия педагогов и руководителей в конкурсах профессионального мастерства		
Муниципальный уровень 1	Региональный уровень 2	Федеральный уровень и выше 3
5.6. Эффективность управления вопросами здоровьесбережения участников образовательной деятельности		
5.6.1. Увеличение доли образовательных организаций, на базе которых зарегистрирован спортивный клуб		
Отсутствие управленческих решений по данному вопросу 0	Проведение мониторинга здоровья, применение здоровьесберегающих технологий 1	Функционирование на базе образовательной организации зарегистрированного спортивного клуба, центра здоровья 2
5.7. Охват обучающихся горячим питанием		
0-50% 0	50% -80% при наличии положительной динамики 1	Более 80% 2
5.8. Количество (наличие) призеров и победителей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников		
Показатель не достигнут 0	Показатель достигнут 1	
6. Удовлетворенность населения (родителей) условиями для получения детьми образования и для самореализации детей в образовательной организации		
6.1. Увеличение доли ОО, в которых отсутствуют обоснованные обращения и жалобы физических (юридических) лиц на деятельность ОО		
Показатель не достигнут 0	Показатель достигнут 1	

Для определения ключевых показателей результатов деятельности руководителя ОО используются данные оценки МУМ, РУМ, мотивирующего мониторинга, отчетности в рамках участия в национальном проекте "Образование", статданные, а также данные мониторинга сайтов.

По итогам мониторинга определяется уровень управления общеобразовательной организацией:

- **критический** - от 0 до 50% от максимально допустимого количества баллов;
- **допустимый** - от 50% до 75% от максимально допустимого количества баллов;
- **оптимальный** - от 75% до 100% от максимально допустимого количества баллов;