

**Аннотации к рабочим программам
по развитию детей МДОУ «Детский сад № 27 «Теремок» п.Загородный
Краснокутского района Саратовской области» по образовательным областям:
социально–коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие,
художественно–эстетическое развитие, физическое развитие.**

Пояснительная записка (общие положения).

Рабочая программа по развитию детей МДОУ «Детский сад № 27 «Теремок» п.Загородный Краснокутского района Саратовской области» по образовательным областям: социально–коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно–эстетическое развитие, физическое развитие, (далее - **Рабочая программа, ДОУ**) - это документ, разработка которого относится к компетенции ДОУ. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в п. 5 ч. 3 ст. 47., устанавливает, что педагогические работники имеют «право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ». Обозначенное право реализуется наряду с обязанностью педагогических работников «осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с утвержденной Рабочей программой» (п. 1 ч. 1 ст. 48 Федерального закона № 273-ФЗ). Рабочая программа разрабатывается педагогическим работником (далее - **Автор - составитель**) в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 27 «Теремок» п.Загородный Краснокутского района Саратовской области» (далее - **ООП ДО**). Рабочая программа обеспечивает достижение целевых ориентиров федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - **ФГОС ДО**).

Рабочая программа - это инструмент, с помощью которого определяются оптимальные и наиболее эффективные для воспитанников содержание, формы, методы и приемы организации процесса развития, воспитания и образования в соответствии с ФГОС ДО. Рабочая программа позволяет в полной мере учесть и отразить потребности участников образовательного процесса (с учетом специфики ДОУ, авторского замысла, возможности методического, информационного, материально - технического обеспечения ДОУ). Содержание Рабочей программы представляет совокупность образовательных областей – социально–коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно–эстетическое развитие, физическое развитие, которые обеспечивают разностороннее развитие дошкольников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Рабочая программа разрабатывается Автором - составителем в соответствии с локальным Положением ДОУ о Рабочей программе, состоит из разделов: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел - это пояснительная записка (цели и задачи Рабочей программы, принципы и подходы), характеристики приоритетных направлений образовательной деятельности, характеристики особенностей детей раннего и дошкольного возраста, планируемые результаты освоения Рабочей программы (целевые ориентиры). Содержательный раздел раскрывает образовательную деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях. Организационный раздел представляет модель работы с детьми на день с указанием всех возможных форм и с привязкой к режиму дня. К Рабочей программе ежегодно в соответствии с утвержденным в ДОУ перечнем составляются приложения. Рабочая программа рассматривается и принимается на педсовете ДОУ и утверждается приказом по ДОУ.

**Аннотация к рабочей программе по развитию детей 1-2 лет
по образовательным областям:
физическое развитие
социально–коммуникативное развитие
познавательное развитие
речевое развитие
художественно–эстетическое развитие.**

Год составления Рабочей программы: 2017 г.

Срок освоения Рабочей программы: 1год (2017-2018 г.)

Авторы - составители Рабочей программы: воспитатель первой квалификационной категории Мешкова Наталья Александровна, воспитатель первой квалификационной категории Дубовик Анна Валерьевна, музыкальный руководитель первой квалификационной категории Шпак Алеся Валерьевна.

Рабочая программа характеризует поэтапно целостную модель воспитания, обучения и развития воспитанников группы и выступает в качестве инструмента реализации целей образования в интересах развития личности ребенка, семьи, общества и государства.

Основываясь на принципах гуманистической педагогики, определена главная цель

Рабочей программы - всестороннее и гармоничное развитие личности ребенка-дошкольника, полноценное проживание детьми периода дошкольного детства.

Достижение цели обеспечивает решение следующих задач:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

В приложениях к Рабочей программе представлены:

- Модель работы с детьми на день с привязкой к режиму дня.
- Модель работы на неделю с привязкой к сетке занятий (ООД).
- Модель работы на год. Комплексно-тематическое планирование (КТП).
- Модель взаимодействия с родителями. План работы с семьями.
- Модель определения индивидуального развития воспитанника (индивидуальные карты).
- Перечень учебно–методических пособий (УМК).

**Аннотация к рабочей программе по развитию детей 2-3 лет
по образовательным областям:
физическое развитие
социально–коммуникативное развитие
познавательное развитие
речевое развитие
художественно–эстетическое развитие.**

Год составления Рабочей программы: 2017 г.

Срок освоения Рабочей программы: 1 год (2017-2018 г.)

Автор - составитель Рабочей программы: воспитатель первой квалификационной категории Львова Надежда Станиславовна, Батаева Оксана Алексеевна, музыкальный руководитель первой квалификационной категории Шпак Алеся Валерьевна

Рабочая программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 2 лет до 3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Цель Рабочей программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Основные принципы построения и реализации Программы:

- научная обоснованность и практическая применимость;
- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач в образовании детей дошкольного возраста в процессе реализации которых формируются знания, умения и навыки, имеющие непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- интеграция образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематическое построение образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, как в рамках организованной образовательной деятельности, так и в непрерывной образовательной деятельности в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание Рабочей программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования.

Рабочая Программа является частью «Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 27 «Теремок»

Структура Программы содержит 2 части:

-обязательную часть;

-часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная). В

Программе устанавливается соотношение между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть учебной Программы представлена:

-Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016г

Вариативная часть Программы представлена парциальными и иными программами:

-Парциальная Программа «Экологическое воспитание в детском саду» автор Николаева Н.С.

- Образовательной программой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

Князева О.А. ДЕТСТВО - ПРЕСС 2015г

В приложениях к Рабочей программе представлены:

-Модель работы с детьми на день с привязкой к режиму дня.

- Модель работы на неделю с привязкой к сетке занятий (ООД).
- Модель работы на год. Комплексно-тематическое планирование (КТП).
- Модель взаимодействия с родителями. План работы с семьями.
- Модель определения индивидуального развития воспитанника (индивидуальные карты).
- Перечень учебно–методических пособий (УМК).

**Аннотация к рабочей программе по развитию детей 4-5 лет
по образовательным областям:
физическое развитие
социально–коммуникативное развитие
познавательное развитие
речевое развитие
художественно–эстетическое развитие.**

Год составления Рабочей программы: 2017 г.

Срок освоения Рабочей программы: 1 год (2017-2018 г.)

Автор - составитель Рабочей программы: воспитатель Дахно Марина Сергеевна, Батаева Оксана Алексеевна, музыкальный руководитель первой квалификационной категории Шпак Алеся Валерьевна

Рабочая программа предназначена для организации образовательной деятельности с детьми от 4 до 5 лет. Основу Рабочей программы составляет подбор материалов из ООП ДО. Рабочая программа составлена по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В Рабочей программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребёнка и ориентирующая на его индивидуальные особенности.

Рабочая программа разработана с учетом комплексного решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннего воспитания, развития на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

Рабочая Программа является частью «Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 27 «Теремок»

Структура Программы содержит 2 части:

-обязательную часть;

-часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная). В

Программе устанавливается соотношение между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;

- часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть учебной Программы представлена:

-Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016г

Вариативная часть Программы представлена парциальными и иными программами:

- Образовательной программой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Князева О.А. ДЕТСТВО - ПРЕСС 2015г
- Региональной программой «Основы здорового образа жизни» М.М. Орлова др. (старшая, подготовительная группы).
- Парциальной Программой «Звук - волшебник» автор Девятова Т.Н. (Художественно – эстетическое развитие – музыка)

Цель Рабочей программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребёнка. Основной формой образовательной деятельности является занимательное дело, в процессе которого широко используются разнообразные игры, упражнения и игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал. Знания, умения и навыки детей закрепляются в процессе повседневного общения с дошкольниками, во время прогулок, игр, самостоятельной деятельности. В Рабочей программе отражено развитие воспитательной системы в группе посредством создания условий для формирования в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитию культуры здорового питания, культуры безопасной жизнедеятельности. В Рабочей программе представлена развивающая предметно-пространственная среда ДОО и группы, которая позволяет обеспечить эмоционально- комфортное благополучие детей. В приложениях к Рабочей программе представлены:

- Модель работы с детьми на день с привязкой к режиму дня.
- Модель работы на неделю с привязкой к сетке занятий (ООД).
- Модель работы на год. Комплексно-тематическое планирование (КТП).
- Модель взаимодействия с родителями. План работы с семьями.
- Модель определения индивидуального развития воспитанника (индивидуальные карты).
- Перечень учебно–методических пособий (УМК).

**Аннотация к рабочей программе по развитию детей 5-6 лет
по образовательным областям:
физическое развитие
социально–коммуникативное развитие
познавательное развитие
речевое развитие
художественно–эстетическое развитие.**

Год составления Рабочей программы: 2017 г.

Срок освоения Рабочей программы: 1 год (2017-2018 г)

Автор - составитель Рабочей программы: воспитатель первой квалификационной категории Шашкина Галина Константиновна, воспитатель первой квалификационной

категории Геннеберг Валентина Петровна, музыкальный руководитель первой квалификационной категории Шпак Алеся Валерьевна.

Рабочая программа представляет:

- Цели и задачи с учетом специфики каждой образовательной области.
- Характеристика приоритетных направлений деятельности группы.
- Программно-методическое обеспечение для реализации рабочей Программы (реализуемые образовательные программы, в т.ч. парциальные).
- Общую характеристику возрастных особенностей развития детей.
- Планируемые результаты образовательной деятельности, методы педагогической диагностики для отслеживания запланированных результатов и определения уровня развития детей (оценки индивидуального развития воспитанника – мониторинг ОИРВ).
- Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей. Цель и задачи образовательной работы по образовательным областям, включая особенности возраста от 5 до 6 лет.
- Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации рабочей Программы.
- Направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ.
- Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик; способы и направления поддержки детской инициативы.

Рабочая Программа является частью «Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 27 «Теремок»

Структура Программы содержит 2 части:

-обязательную часть;

-часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная). В

Программе устанавливается соотношение между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть учебной Программы представлена:

-Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераскы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016г

Вариативная часть Программы представлена парциальными и иными программами:

- Образовательной программой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Князева О.А. ДЕТСТВО - ПРЕСС 2015г
- Региональной программой «Основы здорового образа жизни» М.М. Орлова др. (старшая, подготовительная группы).
- Парциальной Программой «Звук - волшебник» автор Девятова Т.Н. (Художественно – эстетическое развитие – музыка)

В приложениях к Рабочей программе представлены:

- Модель работы с детьми на день с привязкой к режиму дня.
- Модель работы на неделю с привязкой к сетке занятий (ООД).
- Модель работы на год. Комплексно-тематическое планирование (КТП).
- Модель взаимодействия с родителями. План работы с семьями.
- Модель определения индивидуального развития воспитанника (индивидуальные карты).
- Перечень учебно–методических пособий (УМК).

**Аннотация к рабочей программе по развитию детей 6-7 лет
по образовательным областям:
социально–коммуникативное развитие
познавательное развитие
речевое развитие
художественно–эстетическое развитие
физическое развитие**

Год составления Рабочей программы: 2017 г.

Срок освоения Рабочей программы: 1 год (2017-2018г.)

Автор-составитель Рабочей программы: воспитатель Антипова Татьяна Николаевна, воспитатель первой квалификационной категории Дубовик Анна Валерьевна, музыкальный руководитель первой квалификационной категории Шпак Алеся Валерьевна.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Рабочая Программа является частью «Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 27 «Теремок»

Структура Программы содержит 2 части:

-обязательную часть;

-часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная). В

Программе устанавливается соотношение между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;

- часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть учебной Программы представлена:

-Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016г

Вариативная часть Программы представлена парциальными и иными программами:

- Образовательной программой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

Князева О.А. ДЕТСТВО - ПРЕСС 2015г

- Региональной программой «Основы здорового образа жизни» М.М. Орлова др. (старшая, подготовительная группы).

- Парциальной Программой «Звук - волшебник» автор Девятова Т.Н. (Художественно – эстетическое развитие – музыка)

Многообразие методов и приемов, используемых в воспитательно-образовательном процессе позволяют решить основные задачи, связанные с созданием условий по укреплению физического и психического здоровья детей, развитием индивидуальности, коммуникативной культуры и социальной активности ребенка в коллективной творческой деятельности, интеллектуальных способностей, воспитанием любви к природе, воспитанием основ безопасности жизнедеятельности.

Образовательный процесс в группе строится на основании уважения детской индивидуальности, учета готовности к освоению предъявляемых требований и исключение принуждения, с опорой на достижения предыдущего этапа развития. Таким образом, программа реализуется с учётом принципа личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми группы.

Основными методами реализации Рабочей программы являются: общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность, ООД.

В приложениях к Рабочей программе представлены:

- Модель работы с детьми на день с привязкой к режиму дня.
- Модель работы на неделю с привязкой к сетке занятий (ООД).
- Модель работы на год. Комплексно-тематическое планирование (КТП).
- Модель взаимодействия с родителями. План работы с семьями.
- Модель определения индивидуального развития воспитанника (индивидуальные карты).
- Перечень учебно-методических пособий (УМК).

Аннотация к рабочей программе по развитию детей 1-7 лет по образовательной области:

художественно-эстетическое развитие (музыка).

Год составления Рабочей программы - 2017 г.

Срок освоения Рабочей программы - 5 лет (2017-2021 гг.)

Автор - составитель Рабочей программы: музыкальный руководитель первой квалификационной категории Шпак Алеся Валерьевна.

Рабочая программа включает содержание программ «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016 г.

Вариативная часть Программы представлена

- Парциальной Программой «Звук - волшебник» автор Девятова Т.Н. (старшая, подготовительная группы).

Рабочая Программа, определяет основные направления, условия и средства развития ребёнка в музыкальной деятельности, как одного из видов продуктивной деятельности детей дошкольного возраста, их ознакомления с миром музыкального искусства в условиях детского сада и направлена на формирование общей культуры, развитие

физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Музыкальная деятельность включает все основные виды деятельности, доступные детям дошкольного возраста:

- слушание музыки,
- музыкальное движение, пение,
- игру на детских музыкальных инструментах,
- музыкальные игры-драматизации.

Включенность парциальной Программы «Звук -волшебник» автора Девятовой Т.Н.рассчитана на детей старшего дошкольного возраста и является обновлением содержания музыкального воспитания детей в условиях ДОО.

В программе сформулированы и конкретизированы задачи по музыкальному воспитанию для первой группы раннего возраста , второй группы раннего возраста, средней, старшей и подготовительной к школе групп. Реализация данной программы осуществляется через фронтальную и индивидуальную образовательную деятельность с детьми. Программа составлена с использованием комплексной связи с другими образовательными областями.

Работа по музыкальному воспитанию реализуется в детских видах деятельности и включает в себя организованную образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность детей, взаимодействие с семьями детей. В Рабочей программе определены цели, задачи и формы организации музыкальной деятельности детей в соответствии с возрастными возможностями, содержится перспективное планирование на 5 возрастных групп, методическое и материально-техническое обеспечение. В приложениях к Рабочей программе представлены:

- Модель работы с детьми на день с привязкой к режиму дня.
- Модель работы на неделю с привязкой к сетке занятий .
- Модель работы на год. Комплексно-тематическое планирование (КТП).
- Модель взаимодействия с родителями.
- Перечень учебно–методических пособий (УМК).