

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №27 «ТЕРЕМОК» П.ЗАГОРОДНЫЙ  
КРАСНОКУТСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

ПРИНЯТ:  
На педагогическом совете № 5  
МДОУ «Детский сад №27 «Теремок»  
п. Загородный Краснокутского района  
Саратовской области»  
(Протокол №5 от 29 мая 2018г.)

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МДОУ «Детский сад №27  
«Теремок» п. Загородный  
Краснокутского района  
Саратовской области»  
*М.А. Минаканян*  
Приказ от «29» мая 2018г № 90

**ПЛАН РАБОТЫ  
НА ЛЕТНИЙ  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

2018 г.

1

## **Регламентирующие нормативные документы.**

*Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:*

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26.
- Программа развития МДОУ;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МДОУ «Детский сад №27 «Теремок» п.Загородный
- Локальные акты МДОУ «Детский сад №27 «Теремок» п.Загородный
- Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад №27 «Теремок» п.Загородный

## **Принципы планирования оздоровительной работы:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

## **Организация работы в летний оздоровительный период.**

**Цель:** повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками и широкая пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в летний период.

### **Задачи летнего оздоровительного периода:**

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
- создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;
- организовать здоровьесберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
- осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

## **Система оздоровления детей в летний период включает в себя:**

- Физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками детского сада.
- Организация рационального питания.
- Система закаливания.
- Оздоровительно-просветительская работа.

## **Организация летнего оздоровительного периода:**

- разбивка цветников, огорода;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

## **Задачи работы с детьми:**

### **РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС ДО)**

#### **«Физическое развитие»:**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»**

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.

- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

#### **«Познавательное развитие»**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

#### **«Речевое развитие»**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

#### **«Социально-коммуникативное развитие»**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### **Задачи работы с педагогами:**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

#### **Задачи работы с родителями:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Ожидаемые результаты:**

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

**Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:**

- Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период.
- Отсутствие случаев травматизма и отравления детей.
- Повышение уровня физического, психического здоровья детей.
- Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

*Создание условий в МДОУ для всестороннего развития детей:*

	<b>Направления работы</b>	<b>Условия реализации работы</b>	<b>Ответственный</b>
САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды.	Воспитатели, младшие воспитатели
	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног.	Воспитатели, младшие воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	Организация безопасных условий пребывания детей в МДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Воспитатели, младшие воспитатели
	Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД,	Воспитатели,

		ЗОЖ, ОБЖ	
	Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования.	Воспитатели, инструктор по физической культуре,
	Индивидуальная работа по развитию движений	Организация спортивных праздников досугов.	музыкальный руководитель
УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ	Организация познавательных тематических досугов Разработка сценариев	Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	Воспитатели, музыкальный руководитель
	Организация прогулок, целевых прогулок и экскурсий		воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	воспитатели
	Организация совместной деятельности по ознакомлению с миром природы  Проведение целевых экскурсий и прогулок.	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью	воспитатели
	Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой.	Воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Труд в природе	Наличие оборудования для труда, клумб, уголков природы в каждой группе.	Воспитатели
	Ручной труд  Организация конкурсов, выставок поделок и др.	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала.	Воспитатели

**Ежедневно во всех группах планируются наблюдения в уголке природы; чтение художественной литературы; проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр; воспитание культурно-гигиенических навыков.**

**Один раз в неделю (пятница) планируется развлечение: литературное, музыкальное, спортивное и т.д., по усмотрению воспитателя и специалистов.**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТПУСКА ВОСПИТАТЕЛЕЙ**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b><i>Организационная работа</i></b>			
<b>1</b>	Подготовка материально-технической базы деятельности МДОУ к летнему оздоровительному периоду.	Май	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, завхоз МДОУ
<b>2</b>	Перевод МДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	Май  В течение ЛОП	Заведующий, Воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.
	Периодизация информационных уголков для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	В течение ЛОП	Воспитатели
<b><i>Воспитательно-образовательная работа с воспитанниками</i></b>			
<b>1</b>	- Одно НОД художественно-эстетического или физического направления в день <i>(согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП)</i> ; - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. Согласно требованиям основной образовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы»	Июнь, июль, август	Воспитатели  специалисты  Старший воспитатель

	Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева Москва, Мозаика-Синтез, 2016г.		
2	Организация и проведение развлечений, бесед, экскурсий, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	Каждая пятница летнего месяца	Воспитатели Муз. Руководитель, инструктор по физической культуре.
3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы» Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева Москва, Мозаика-Синтез, 2016г.	Июнь, июль, август	Воспитатели  групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии)	Июнь, июль, август	Воспитатели  групп
5	Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада	Июнь, июль, август	Воспитатели  групп
6	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	Июнь, июль, август	Воспитатели  групп
7	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	Июнь, июль, август	Воспитатели  групп
<b><i>Оздоровительная работа с детьми</i></b>			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	Июнь, июль, август	Воспитатели  групп
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	Июнь, июль, август	воспитатели  групп
3	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов.	Июнь, июль, август	
4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	Июнь, июль, август	Воспитатели  групп
<b><i>Профилактическая работа с детьми</i></b>			



1	Инструктаж с сотрудниками ДООУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности;  - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;  - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	Заведующий,  ст.воспитатель
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	Заведующий
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе;	июнь	Старший воспитатель
4	Оформление информационных стендов:  «Кишечная инфекция»;  «Клещевой энцефалит»;  «Овощи, фрукты. Витамины».	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
5	Проведение бесед по охране труда  для воспитанников детского сада.	Июнь, июль, август	Воспитатели  групп
<b><i>Работа с родителями воспитанников</i></b>			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДООУ в летний период).	июнь	Воспитатели групп
2	Оформление папок-передвижек:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация закаливающих процедур.</li> <li>• профилактика кишечных инфекций;</li> <li>• витаминное лето;</li> <li>• опасные насекомые.</li> </ul>	июнь  июль	воспитатели  групп
3	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	Июнь-август	Воспитатели групп  Ст.воспитатель
4	Содержание помощи родителей в проведении летней оздоровительной работы:  - участие родителей в проведении летних развлечений, праздников, конкурсов.	В течение летнего периода	педагоги ДООУ

**Контроль и руководство оздоровительной работой**

<b>1</b>	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Июнь, июль, август	Заведующий
<b>2</b>	Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	Июнь, июль, август	заведующий
<b>4</b>	Соблюдение режима дня в летний период.	Июнь, июль, август	Воспитатели, ст.воспитатель
<b>3</b>	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	Июнь, июль, август	Заведующий. ст.воспитатель
<b>4</b>	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение ЛОП	ст.воспитатель
<b>5</b>	Организация и интеграция различных видов деятельности.	В течение ЛОП	ст.воспитатель
<b>6</b>	Ведение документации.	В течение ЛОП	Заведующий, ст.воспитатель.
<b>7</b>	Работа с родителями: - родительские собрания; - консультации; - оформление стендовых материалов; - посещение семей (по необходимости).	Июнь, июль, август	Заведующий, ст.воспитатель. воспитатели,

**Методическая работа**

<b>1</b>	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	Май	Старший воспитатель
<b>2</b>	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	31 мая	Заведующий
<b>3</b>	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период»; «Подвижные игры на участке летом»; «Оздоровление детей летом»; «Экологическое воспитание детей летом»; «Безопасность детей на дорогах, предупреждение ДДТТ».	Июнь - август	Старший воспитатель
<b>4</b>	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период».  Педагогический совет:  - «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2017-2018 учебный год согласно ФГОС ДО».	Июнь  Август	Старший воспитатель, воспитатели, муз. руководитель
<b>5</b>	Разработка материалов по созданию и оформлению экологической тропы в МДОУ	Июль-август	Старший воспитатель
<b>6</b>	Помощь воспитателям в разработке и составлении рабочих программ по возрастным группам и программ кружковой работы.	Июль  август	Старший воспитатель
<b>7</b>	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам).	Июнь, июль, август	Старший воспитатель

**Административно-хозяйственная работа**

<b>1</b>	Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и познакомить с ними всех сотрудников ДОУ.	Июнь	Заведующий ДОУ
<b>2</b>	Организация закаливания детей в условиях ДОУ.	Июнь	воспитатели

3	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений	Июнь	Заведующий. Ст.воспитатель,
4	Уборка, озеленение территории детского сада.	Постоянно	Дворник
5	Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного 2018-2019года.	Июль, август	Заведующий, коллектив ДОУ

*Тематическое планирование*

*1-я группа раннего возраста «Медвежата»*

НЕДЕЛЯ	МЕСЯЦ		
	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
1	04.06.2018г -08.06.2018г. Тема: «Лето красное пришло»	02.07.2018г – 06.07.2018г. Тема: «Моя семья»	30.08.2018г – 03.08.2018г. Тема: «Удивительное рядом»
2	13.06.2018г -15.06.2018г. Тема: «Лето красное пришло»	09.07.2018г – 13.07.2018г. Тема: «Моя семья»	06.08.2018г – 10.08.2018г. Тема: «Удивительное рядом»
3	18.06.2018г -22.06.2018г. Тема: «Любимые игрушки»	16.07.2018г – 20.07.2018г. Тема: «Спорт – залог здоровья»	13.08.2018г – 17.08.2018г. Тема: «В гостях у сказки»
4	25.06.2018г -29.06.2018г. Тема: «Любимые игрушки»	23.07.2018г – 27.07.2018г. Тема: «Спорт – залог здоровья»	20.08.2018г – 24.08.2018г. Тема: «В гостях у сказки»
5			27.08.2018г – 31.08.2018г. Тема: «До свидания лето»

*2-я группа раннего возраста «Пчелки»*

НЕДЕЛЯ	МЕСЯЦ		
	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
1	04.06.2018г -09.06.2018г. Тема: «Лето, лето к нам пришло»	02.07.2018г – 06.07.2018г. Тема: «Волшебница водица»	30.08.2018г – 03.08.2018г. Тема: «С физкультурой дружим, ни о чём ни тужим!»
2	13.06.2018г -15.06.2018г. Тема: «В гостях у сказки»	09.07.2018г – 13.07.2018г. Тема: «В мире цветов»	06.08.2018г – 10.08.2018г. Тема: «Транспорт»
3	18.06.2018г -22.06.2018г. Тема: «Неделя игр и игрушек»	16.07.2018г – 20.07.2018г. Тема: «В песочной стране»	13.08.2018г – 17.08.2018г. Тема: «»

4	25.06.2018г -29.06.2018г. Тема: « Мой любимый детский сад»	23.07.208г – 27.07.2018г. Тема: « В мире друзей»	20.08.2018г – 24.08.2018г. Тема: «В мире прекрасного »
5			27.08.2018г – 31.08.2018г. Тема: «Во саду ли в огороде »

*Средняя группа «Зайчата»*

НЕДЕЛЯ	МЕСЯЦ		
	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
1	04.06.2018г -09.06.2018г. Тема: « Добрые сказки Пушкина»	02.07.208г – 06.07.2018г. Тема: «Наши меньшие друзья »	30.08.2018г – 03.08.2018г. Тема: « Мама, папа, я – спортивная семья!»
2	13.06.2018г -15.06.2018г. Тема: « Нет на земле краше, чем Родина наша»	09.07.208г – 13.07.2018г. Тема: «неделя доброты »	06.08.2018г – 10.08.2018г. Тема: «Неделя безопасности »
3	18.06.2018г -22.06.2018г. Тема: « С физкультурой тужим, ни о чем ни тужим»	16.07.208г – 20.07.2018г. Тема: «неделя сказок»	13.08.2018г – 17.08.2018г. Тема: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья »
4	25.06.2018г -29.06.2018г. Тема: « Скучен день до вечера, коли делать нечего»	23.07.208г – 27.07.2018г. Тема: « наш любимый детский сад»	20.08.2018г – 24.08.2018г. Тема: «Всезнайки »
5			27.08.2018г – 31.08.2018г. Тема: « До свидания лето, здравствуй детский сад!»

*Старшая группа «Солнышко»,*

*подготовительная группа «Совята»*

НЕДЕЛЯ	МЕСЯЦ		
	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
1	04.06.2018г -09.06.2018г. Тема: «Неделя природы»	02.07.208г – 06.07.2018г. Тема: «Неделя животного мира »	30.08.2018г – 03.08.2018г. Тема: «Неделя здоровья »
2	13.06.2018г -15.06.2018г. Тема: «Моя Родина»	09.07.208г – 13.07.2018г. Тема: «Неделя любви»	06.08.2018г – 10.08.2018г. Тема: « Неделя безопасности»
3	18.06.2018г -22.06.2018г. Тема: «Неделя спорта »	16.07.208г – 20.07.2018г. Тема: Неделя сказок»	13.08.2018г – 17.08.2018г. Тема: «Неделя стихий»
4	25.06.2018г -29.06.2018г. Тема: «Неделя труда »	23.07.208г – 27.07.2018г. Тема: «Неделя детского сада »	20.08.2018г – 24.08.2018г. Тема: «Неделя познания»
5			27.08.2018г – 31.08.2018г. Тема: «До свидания , лето»

Праздники, развлечения, досуги

художественно-эстетической направленности

*1-я группа раннего возраста «Медвежата»*

НЕДЕЛЯ	МЕСЯЦ		
	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
1	04.06.2018г -08.06.2018г. Тема: «Лето красное пришло» <b>Развлечение: «Лето в гости к нам пришло » 07.06.2018</b>	02.07.2018г – 06.07.2018г. Тема: « Моя семья»	30.08.2018г – 03.08.2018г. Тема: «Удивительное рядом » <b>Развлечение « Бабочки летают, деток развлекают» 02.08.2018</b>
2	13.06.2018г -15.06.2018г. Тема: «Лето красное пришло»	09.07.2018г – 13.07.2018г. Тема: «Моя семья » <b>Развлечение « Папа, мама , я- вместе мы семья» ( пальчиковые игры» 12.07. 2018</b>	06.08.2018г – 10.08.2018г. Тема: «Удивительное рядом »
3	18.06.2018г -22.06.2018г. Тема: «Любимые игрушки » <b>Развлечение « Кто в гости к нам пришёл ?»»21.06.2018</b>	16.07.2018г – 20.07.2018г. Тема: «Спорт – залог здоровья»	13.08.2018г – 17.08.2018г. Тема: « В гостях у сказки» <b>Развлечение « Теремок» (</b> <b>пальчиковый театр»</b> <b>16.08.2018.</b>
4	25.06.2018г -29.06.2018г. Тема: «Любимые игрушки »	23.07.2018г – 27.07.2018г. Тема: «Спорт – залог здоровья» <b>Досуг « Поиграй со мною дружок» 23.07.2018</b>	20.08.2018г – 24.08.2018г. Тема: «В гостях у сказки »
5			27.08.2018г – 31.08.2018г. Тема: « До свидания лето»

*2-я группа раннего возраста «Пчелки»*

НЕДЕЛЯ	МЕСЯЦ		
	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
1	04.06.2018г -09.06.2018г. Тема: «Лето, лето к нам пришло » <b>Развлечение « Лето- чудная пора» 08.06.2018</b>	02.07.2018г – 06.07.2018г. Тема: «Волшебница водица » <b>Развлечение « В гости к капельке» 03.07.2018</b>	30.08.2018г – 03.08.2018г. Тема: «С физкультурой дружим, ни о чём ни тужим! »
2	13.06.2018г -15.06.2018г. Тема: «Неделя игр и игрушек »	09.07.2018г – 13.07.2018г. Тема: « В мире цветов»	06.08.2018г – 10.08.2018г. Тема: «Транспорт» <b>Развлечение « Поедим, полетим» 07.08.2018</b>
3	18.06.2018г -22.06.2018г. Тема: « В гостях у сказки» <b>Сказка « Колобок» (</b> <b>показ сказки на ширме)</b> <b>19.06.2018</b>	16.07.2018г – 20.07.2018г. Тема: «В песочной стране»	13.08.2018г – 17.08.2018г. Тема: «»

4	25.06.2018г -29.06.2018г. Тема: « Мой любимый детский сад»	23.07.2018г – 27.07.2018г. Тема: « В мире друзей» <b>Развлечение « Ты и я мы с тобой друзья»24.07.2018</b>	20.08.2018г – 24.08.2018г. Тема: «В мире прекрасного» <b>Развлечение « Путешествие в мир насекомых» 21.08.2018</b>
5			27.08.2018г – 31.08.2018г. Тема: «Во саду ли в огороде»

*Средняя группа «Зайчата»*

НЕДЕЛЯ	МЕСЯЦ		
	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
1	04.06.2018г -09.06.2018г. Тема: « Добрые сказки Пушкина» <b>Музыкально-литературный досуг « У лукоморья дуб зелёный» 15.06.2018</b>	02.07.2018г – 06.07.2018г. Тема: «Наши меньшие друзья »	30.08.2018г – 03.08.2018г. Тема: « Мама, папа, я – спортивная семья!»
2	13.06.2018г -15.06.2018г. Тема: « Нет на земле краше, чем Родина наша»	09.07.2018г – 13.07.2018г. Тема: «неделя доброты» <b>Развлечение « Путешествие с котом Леопольдом» 13.07.2018</b>	06.08.2018г – 10.08.2018г. Тема: «Неделя безопасности» <b>Досуг « Красный, жёлтый, зелёный» ( ПДД) 10.08.2018</b>
3	18.06.2018г -22.06.2018г. Тема: « С физкультурой тужим, ни о чем ни тужим»	16.07.2018г – 20.07.2018г. Тема: «неделя сказок» <b>Развлечение « Маша и медведь» (настольный театр) 20.07.2018</b>	13.08.2018г – 17.08.2018г. Тема: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» <b>Развлечение « В гости к солнышку» 15.08.2018</b>
4	25.06.2018г -29.06.2018г. Тема: « Скучен день до вечера, коли делать нечего» <b>Развлечение « Мы - мыльные пузырьки» 27.06.2018</b>	23.07.2018г – 27.07.2018г. Тема: « наш любимый детский сад»	20.08.2018г – 24.08.2018г. Тема: «Всезнайки»
5			27.08.2018г – 31.08.2018г. Тема: « До свидания лето, здравствуй детский сад!»

*Старшая группа «Солнышко»,*

*подготовительная группа «Совята»*

НЕДЕЛЯ	МЕСЯЦ		
	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
1	04.06.2018г -09.06.2018г. Тема: «Неделя природы» <b>Праздник « Дети- это детство, дружба» 01.06. 2018</b>	02.07.208г – 06.07.2018г. Тема: «Неделя стихий» <b>Развлечение « День нештупа» 06.07.2018</b>	30.08.2018г – 03.08.2018г. Тема: «Неделя здоровья » <b>Досуг «Побегаем, попрыгаем» 03.08.2018</b>
2	13.06.2018г -15.06.2018г. Тема: «Моя Родина» <b>Праздник « Россия – мы дети твои» 13.06.2018</b>	09.07.208г – 13.07.2018г. Тема: « Неделя безопасности» <b>Досуг по ПДД « Светофорик» 12.07.2018</b>	06.08.2018г – 10.08.2018г. Тема: «Неделя любви»
3	18.06.2018г -22.06.2018г. Тема: «Неделя спорта »	16.07.208г – 20.07.2018г. Тема: Неделя сказок» <b>Теневой театр « Три медведя» 19.07.2018</b>	13.08.2018г – 17.08.2018г. Тема: «Неделя животного мира »
4	25.06.2018г -29.06.2018г. Тема: «Неделя труда » <b>Развлечение « Пчёлкин труд»29.06.2018</b>	23.07.208г – 27.07.2018г. Тема: «Неделя детского сада »	20.08.2018г – 24.08.2018г. Тема: «Неделя познания» <b>Развлечение « Цветики-цветочки» 24.08.2018</b>
5			27.08.2018г – 31.08.2018г. Тема: «До свидания , лето» <b>Развлечение « Лето – побудь ещё немного»30.08.2018</b>



*Праздники и развлечения физической направленности*

НЕДЕЛЯ	ГРУППЫ	МЕСЯЦ		
		ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
1	<i>Пчелки</i>	08.06.2018г. Тема: «Мяч и я - друзья»	06.07.2018г. Тема: «Мы сильные и ловкие»	03.08.2018г. Тема: «С физкультурой дружим, ни о чём ни тужим! »
2	Зайчата	15.06.2018г. Тема: « Народные подвижные игры»	13.07.2018г. Тема: « Мой веселый звонкий мяч»	10.08.2018г. Тема: «Веселые игры»
3	Солнышко	22.06.2018г. Тема: «Веселая эстафета»	20.07.2018г. Тема: «День здоровья»	17.08.2018г. Тема: «День бегуна»
4	Совята	29.06.2018г. Тема: «Если хочешь быть здоров - закаляйся»	27.07.2018г. Тема: «Меткий стрелок»	24.08.2018г. Тема: «Веселые старты»

Система оздоровительно-профилактических мероприятий

с детьми на летний период

<i>Мероприятия</i>	<i>Особенности организации</i>
Воздушные ванны	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха
Солнечные ванны	при наличии головного убора
Стопотерапия	Ежедневно растирание стоп, похлопывание ладонью по стопе, самомассаж стоп, гимнастика стоп с предметами, «Дорожка здоровья».
Полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры	Ежедневно после еды
Мытье рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Ежедневно
Игры с водой и песком	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке
Утренняя гимнастика	Ежедневно, на свежем воздухе
Гимнастика пробуждения	Ежедневно, по мере пробуждения детей
Подвижные игры с физическими упражнениями	Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей.
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе
Экскурсия за пределы ДОУ при наличии соответствующих условий	2 раза в месяц ( 1 целевая прогулка на природу, 2-я на объект)
Музыкально-развлекательные, физкультурные досуги, конкурсы.	По плану специалистов

*МОДЕЛЬ НЕПРЕРЫВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НА НЕДЕЛЮ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2018г.*

	1-Я ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА	2- Я ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА	средняя	Старшая	Подготов.-ная
понедельник	ОО «Художественно-эстетическое развитие» - (музыка)	ОО «Физическое развитие» физ-ра	ОО «Физическое развитие» физ-ра	ОО «Физическое развитие» физ-ра ОО «Художественно-эстетическое развитие» - (рисование)	ОО «Художественно-эстетическое развитие» - (музыка)
вторник	ОО «Физическое развитие» физ-ра	ОО «Художественно-эстетическое развитие» - (музыка)	ОО «Физическое развитие» физ-ра	ОО «Художественно-эстетическое развитие» - (музыка)	ОО «Физическое развитие» физ-ра ОО «Художественно-эстетическое развитие» - (рисование)
среда	ОО «Физическое развитие» физ-ра	ОО «Физическое развитие» физ-ра	ОО «Художественно-эстетическое развитие» - (музыка)	ОО «Физическое развитие» физ-ра	ОО «Художественно-эстетическое развитие» - (музыка)
четверг	ОО «Художественно-эстетическое развитие» - (музыка)	ОО «Физическое развитие» физ-ра	ОО «Физическое развитие» физ-ра	ОО «Художественно-эстетическое развитие» - (музыка)	ОО «Физическое развитие» физ-ра
пятница	ОО «Художественно-эстетическое развитие» - (рисование) ОО «Физическое развитие» физ-ра	ОО «Художественно-эстетическое развитие» - (рисование)	ОО «Художественно-эстетическое развитие» - (музыка)	ОО «Физическое развитие» физ-ра ОО «Художественно-эстетическое развитие» - (рисование)	ОО «Физическое развитие» физ-ра ОО «Художественно-эстетическое развитие» - (рисование)

**Примечание:** В летний оздоровительный период НОД проводится только по художественно-эстетическому (музыка, рисование) и физическому развитию (согласно тематическому плану). Игра является основополагающим в организации и проведении НОД.